



## UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE ASUNCIÓN “UMA”.

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

#### Introducción.

Este Documento es elaborado, con el fin de presentar las líneas de investigación de la Universidad Metropolitana de Asunción

Una **Línea de Investigación** es un eje temático, lo suficientemente amplio y con orientación disciplinaria y conceptual, que se utiliza para organizar, planificar y construir, en forma perspectiva o prospectiva, el conocimiento científico en un campo específico de la ciencia y la tecnología.

Son enfoques intradisciplinarios que permiten englobar procesos, prácticas y perspectivas de análisis y definición disciplinaria con énfasis en los aportes de experimentalidad simbólica y creatividad expansiva e inclusiva del Campo de la Comunicación en sus más amplias acepciones y potencialidades. Sus alcances y desarrollos materiales de las prácticas y saberes involucrados son transversales a los Proyectos.

#### Fundamentación

En la tradición académica paraguaya, la producción de conocimiento científico se mantuvo confinada hasta hace muy poco en el modo 1 de hacer ciencia, el cual está caracterizado por ser puramente disciplinar realizada por los investigadores, quienes perseguían el avance de su disciplina y sobre metas fijadas por ellos mismos y validadas por la comunidad de pares académicos. La producción de saber con el tiempo pasaba a ser propiedad pública gracias a la difusión científica académica pero pocas veces se realizaba una transferencia a las comunidades y la apropiación social de sus resultados era escasa.

En la última década se ha venido proponiendo que la producción de conocimiento debe hacerse desde un nuevo paradigma investigativo al que se le ha llamado el modo 2 y que ha sido ampliamente descrito por (Gibbons:1996). Esta es una forma de producción realizada bajo el paradigma transdisciplinar, por grupos de investigación que se cohesionan de manera episódica para resolver demandas de Investigación-Desarrollo-Innovación provenientes generalmente de organizaciones privadas o públicas. Los resultados obtienen su validación por la aceptación del financiador o por el éxito comercial de la innovación desarrollada, al igual que la financiación, los resultados también son de propiedad privada y quedan asegurados bajo la figura de la patente. Este modo dos es supremamente polémico y ha recibido una gran cantidad de críticas por desvirtuar el carácter democrático y objetivo de la ciencia que ahora se coloca al servicio de la producción por demanda (Ziman: 1996). En las últimas décadas, se ha venido planteando el que podría llamarse el Modo 3 de producción de conocimiento (Ackerman: 1996) que a pesar de guardar relación estrecha con el modo dos pues se plantea desde el paradigma transdisciplinar y su meta es abordar los problemas que son planteados y resueltos en un contexto de aplicaciones, se diferencia de ella en que al realizarse las iniciativas de investigación se producen de abajo hacia arriba, es decir, que son las necesidades y problemáticas de las comunidades las que determinan y priorizan lo que debería investigarse y por ello los equipos investigativos establecen íntimas relaciones con ellas. La validación del conocimiento se realiza por diversos actores sociales en relación con la capacidad que este tiene para impactar positivamente las problemáticas que les aquejan.

Aunque los tres modos de producción de conocimiento son necesarios en una sociedad, es claro que, si nuestra universidad apunta desde la postura de la UMA y en particular desde el Desarrollo Humano Integral y Sustentable a transformar las problemáticas sociales y productivas de nuestro país, las premisas que caracterizan el proceder del modo tres de producción del conocimiento es el más pertinente para orientar las líneas de investigación en la UMA. Esto, lejos de ser una mera afirmación tiene su corolario en una serie de aspectos que dan identidad a las líneas y que exponen a continuación:



## LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE CARRERAS DE GRADO

### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

#### CARRERA DE SALUD Y DEPORTE

##### **Perfil de egreso**

El/la egresado/a de la Carrera de Educación Física, Salud y Deportes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Metropolitana de Asunción, es un profesional con conocimiento amplio y profundo de todo lo relacionado al ámbito del rendimiento físico ya sea para la promoción, restablecimiento y/o mantenimiento de la salud; capaz de planificar, implementar, administrar y evaluar con eficiencia y eficacia la práctica de actividades físico-deportivas.

##### **Líneas de investigación**

##### **1. Desarrollo del Deporte en la Educación y Comunidad**

- Investiga metodologías y prácticas pedagógicas innovadoras en la enseñanza de la educación física en el sistema educativo formal y no formal, así como el impacto de programas de educación física y deporte en la salud y bienestar de comunidades, promoviendo estilos de vida saludables.

##### **2. Impacto Psicosocial del Deporte y la Actividad Física**

- Estudia los efectos del deporte y la actividad física en la salud mental y el bienestar psicosocial, incluyendo aspectos como trabajo en equipo, autoestima e inclusión social.

##### **3. Actividad Física a lo Largo de la Vida**

- Examina cómo la actividad física y el deporte contribuyen al envejecimiento saludable, previniendo enfermedades crónicas y manteniendo movilidad e independencia en personas mayores, así como su papel en la prevención, manejo y tratamiento de enfermedades crónicas como diabetes, enfermedades cardiovasculares y obesidad.

##### **4. Prevención, Manejo de Lesiones y Optimización del Rendimiento Deportivo**

- Estudia la prevención de lesiones en atletas mediante técnicas de entrenamiento, uso de equipo de protección y estrategias de rehabilitación efectivas, junto con las prácticas y métodos para mejorar el rendimiento físico en diferentes deportes, abordando aspectos como nutrición, entrenamiento, psicología deportiva y recuperación.

##### **5. Gestión, Administración y Deporte Adaptado e Inclusión**

- Analiza mejores prácticas en la gestión y administración de organizaciones y eventos deportivos, abordando aspectos financieros, de marketing y desarrollo comunitario, así como la investigación en el desarrollo e implementación de programas de deporte adaptado para personas con discapacidades, promoviendo inclusión y accesibilidad en el deporte y la actividad física.

##### **6. Gestión y Administración en Organizaciones Deportivas**

Analiza mejores prácticas en la gestión y administración de organizaciones y eventos deportivos, abordando aspectos financieros, de marketing y desarrollo comunitario.



## **CARRERA DE ENFERMERIA**

### **Perfil de egreso**

La enseñanza de la Enfermería enfrenta el gran desafío de formar personas idóneas con una preparación académica acabada acorde a las exigencias del siglo XXI, con valores éticos y morales bien definidos, para servir a la sociedad e insertarse competitivamente al mundo laboral, con estricto respeto a los derechos humanos. El egresado de Enfermería de la UMA es la persona que ha adquirido competencias en base a los tres ejes del plan estratégico institucional basadas en:

- Asegurar la educación de calidad en la universidad.
- Investigación para el desarrollo humano sustentable y armónico.
- Extensión universitaria.

### **Líneas de investigación**

#### **1. Enfermería en la Salud Pública y Comunitaria**

Atención en salud a la familia y a la comunidad. Implementación de los sistemas de información geográfica como herramienta para la predicción de la distribución potencial de dengue y estudio de su eco epidemiología.

#### **2. Calidad de los Cuidados Autónomos e Interdependientes**

La evaluación de la calidad de los cuidados proporcionados por enfermeros en entornos autónomos e interdependientes es esencial para garantizar una atención segura y efectiva. Los hallazgos de esta investigación pueden influir en la mejora de los protocolos de atención y la toma de decisiones clínicas, lo que beneficia directamente a los pacientes.

#### **3. Gestión de Enfermería y Desarrollo Profesional**

La gestión efectiva y el desarrollo profesional de enfermeros son elementos clave para retener y empoderar a los profesionales de enfermería. La investigación en esta área puede llevar a prácticas de liderazgo más sólidas y una fuerza laboral de enfermería más calificada y comprometida.

#### **4. Cuidados Paliativos y Atención en las diferentes Etapas de la Vida**

La exploración de enfoques innovadores en la atención paliativa puede mejorar significativamente la calidad de vida de los pacientes en la etapa final de la vida y brindar apoyo a sus familias. Esto promueve una atención más centrada en el paciente y compasiva.

#### **5. Educación en Enfermería y Formación de Personal de Salud**

Investigar métodos de enseñanza efectivos es esencial para garantizar que los futuros enfermeros y profesionales de la salud estén bien preparados para la práctica autónoma e interdependiente. Esto contribuye a una atención segura y de alta calidad.

#### **6. Efectividad de la Supervisión y Administración de Enfermería**

Evaluar la supervisión y administración de servicios de enfermería puede conducir a una atención más eficiente y satisfactoria, tanto para el personal de enfermería como para los pacientes.



## **CARRERA DE FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGÍA**

El/la egresado/a de la Carrera de Fisioterapia y Kinesiología de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Metropolitana de Asunción, es un profesional con conocimiento científico y técnico sobre el movimiento humano funcional o disfuncional, con habilidades y destrezas para realizar el diagnóstico de las condiciones patológicas fisioterapéutico y kinésico de las personas desde una perspectiva biopsicosocial con competencias para la elección, planificación y aplicación de los procedimientos adecuados a cada individuo en particular para el mejoramiento de la calidad de vida de la persona respetando los principios humanos, éticos, bioéticos y culturales del individuo con una visión humanística, con sentido de responsabilidad social, consciente del gerenciamiento de su formación profesional continua y capaz de integrar equipo multidisciplinario del área de la salud.

### **Líneas de investigación**

#### **1. Innovaciones en Terapias de Rehabilitación y Modalidades Terapéuticas**

- Investiga nuevas técnicas y tecnologías en fisioterapia y kinesiología para mejorar la rehabilitación de pacientes con diversas condiciones patológicas, y compara la efectividad de diversas terapias en fisioterapia y kinesiología.

#### **2. Evaluación y Diagnóstico Kinésico Avanzado**

- Desarrolla y perfecciona herramientas y métodos para el diagnóstico kinésico y fisioterapéutico, utilizando tecnologías emergentes.

#### **3. Prevención, Salud Pública y Accesibilidad**

- Estudia el papel de la fisioterapia y kinesiología en la prevención de enfermedades y lesiones, especialmente en poblaciones de alto riesgo, e investiga cómo mejorar el acceso y la calidad de los servicios de fisioterapia para poblaciones desatendidas.

#### **4. Terapia Manual y Biomecánica**

- Explora técnicas de manipulación y movilización en trastornos musculoesqueléticos, y realiza análisis del movimiento en pacientes con patologías específicas, como artritis y lesiones deportivas, estudiando la biomecánica en actividades deportivas para prevenir lesiones y mejorar el rendimiento.

#### **5. Rehabilitación de Enfermedades Neuromusculares y Neurodegenerativas**

- Investiga la efectividad de intervenciones kinésicas en enfermedades neuromusculares como esclerosis múltiple o distrofias musculares, y evalúa protocolos de intervención en enfermedades neurodegenerativas como el Parkinson, Alzheimer o esclerosis múltiple.

#### **6. Rehabilitación en Diversas Poblaciones**

- Investiga la efectividad de programas kinésicos y fisioterapéuticos en la prevención de afecciones en adultos, y estudia la aplicación de kinesiología y fisioterapia en enfermedades neurodegenerativas de la tercera edad.



## LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA CON ÉNFASIS EN LOGOPEDIA

### **Perfil de egreso**

El egresado de la Carrera de Educación Inclusiva con énfasis en Logopedia de la UMA estará capacitado para desempeñarse en el Ejercicio libre de la profesión, como ser especialista en centros de salud; Como especialista en centros educativos; Docencia e Investigación y Desarrollo de Proyectos Educativos relacionados al ámbito.

### **Líneas de Investigación.**

Las líneas de investigación reflejan los diferentes aspectos y desafíos que enfrentan los profesionales en el campo de la educación inclusiva con énfasis en logopedia, y ofrecen oportunidades para contribuir al avance del conocimiento y la práctica en este ámbito:

#### **1. Evaluación y diagnóstico de trastornos del habla y del lenguaje en diferentes contextos:**

Investigación sobre métodos y herramientas de evaluación para identificar y diagnosticar de manera precisa los trastornos del habla y del lenguaje en personas de diferentes grupos de edad y con diversas condiciones médicas o cognitivas.

#### **2. Intervenciones efectivas para trastornos del habla y del lenguaje en entornos de salud y educativos:**

Estudio de las terapias y estrategias de intervención más efectivas para abordar una variedad de trastornos del habla y del lenguaje en entornos de salud (clínicas, hospitales) y educativos (escuelas, centros de educación especial).

#### **3. Innovación en tecnologías de apoyo para la comunicación y la inclusión:**

Investigación y desarrollo de nuevas tecnologías, aplicaciones y dispositivos que faciliten la comunicación y la participación de personas con dificultades de habla y lenguaje en diferentes entornos, incluyendo aplicaciones de comunicación aumentativa y alternativa (CAA).

#### **4. Estrategias de enseñanza y aprendizaje inclusivas para estudiantes con trastornos del habla y del lenguaje:**

Estudio de enfoques pedagógicos y metodologías de enseñanza que promuevan la participación activa y el éxito académico de estudiantes con trastornos del habla y del lenguaje en entornos educativos inclusivos.

#### **5. Formación y desarrollo profesional en el campo de la logopedia y la educación inclusiva:**

Investigación sobre modelos de formación docente y desarrollo profesional que preparen a profesionales para trabajar de manera efectiva con personas con trastornos del habla y del lenguaje en diferentes contextos, incluyendo la formación en competencias de inclusión y diversidad.

#### **6. Factores de riesgo y protectores en el desarrollo del lenguaje:**

Investigación sobre los factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en el desarrollo del lenguaje en niños y cómo estos factores pueden afectar la prevención y el tratamiento de los trastornos del habla y del lenguaje.

#### **7. Impacto de la intervención temprana en el desarrollo del habla y del lenguaje:**

Estudio longitudinal sobre los efectos de la intervención temprana en el desarrollo del habla y del lenguaje en niños y niñas, incluyendo el análisis de factores de riesgo y protectores, así como la evaluación de resultados a largo plazo en el rendimiento académico y la calidad de vida.



## LICENCIATURA EN ECOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL

### Perfil de egreso

El/La Licenciado/a en Ecología y Gestión Ambiental puede desarrollarse profesionalmente en las siguientes áreas: Propuesta y ejecución de proyectos de conservación y restauración de recursos naturales, promoviendo el respeto a las leyes; Docencia para dar alternativas para que se haga un uso adecuado de los recursos naturales; Participación en la ejecución de programas de educación ambiental, así como aquellos programas de formación técnica y profesional de recursos humanos en el área de la ecología o áreas afines; Investigaciones sobre la relación sociedad-naturaleza, conservación de especies y ecosistemas, así como en organismos públicos y privados o en ONGs.

### Líneas de Investigación.

#### 1. Conservación y restauración de recursos naturales:

Evaluación de técnicas innovadoras para la restauración de ecosistemas degradados.

Estudio de la efectividad de estrategias de conservación en la protección de especies en peligro de extinción.

Análisis de la percepción pública y las actitudes hacia los proyectos de conservación y restauración.

#### 2. Educación ambiental y uso adecuado de recursos naturales:

Diseño y evaluación de programas educativos para fomentar la conciencia ambiental y la adopción de comportamientos sostenibles.

Investigación sobre las barreras y facilitadores para la adopción de prácticas de uso adecuado de recursos naturales en diferentes contextos sociales y culturales.

Estudio de la efectividad de estrategias de comunicación para promover el uso sostenible de recursos naturales.

#### 3. Formación técnica y profesional en ecología y áreas afines:

Evaluación de las necesidades de formación en ecología y gestión ambiental para diferentes sectores de la sociedad.

Desarrollo y evaluación de metodologías de enseñanza innovadoras para la formación técnica y profesional en ecología y áreas relacionadas.

Investigación sobre el impacto de la formación técnica y profesional en ecología en el desempeño laboral y la toma de decisiones ambientales.

#### 4. Relación sociedad-naturaleza:

Análisis de los factores socioeconómicos, culturales y políticos que influyen en la relación sociedad-naturaleza.

Investigación sobre la percepción pública de los problemas ambientales y las actitudes hacia la conservación de la naturaleza.

Estudio de los conflictos socioambientales y las estrategias para la resolución de conflictos entre diferentes actores sociales.

#### 5. Conservación de especies y ecosistemas:

Evaluación del estado de conservación de especies y ecosistemas en áreas protegidas y paisajes humanizados.

Investigación sobre los efectos del cambio climático y la fragmentación del hábitat en la biodiversidad.

Desarrollo de modelos de gestión integrada para la conservación de especies y ecosistemas en paisajes multifuncionales.





## LICENCIATURA EN NUTRICIÓN HUMANA

### Perfil de egreso

El/La egresado/a de la carrera posee conocimientos profundos para la promoción, prevención, solución y mantenimiento del bienestar nutricional logrando así el mejoramiento real de la salud y de la calidad de vida del individuo, trayendo beneficios a nivel personal, familiar y en la comunidad. Sumado a la preparación profesional, el/la egresado/a adquiere responsabilidad para el emprendimiento del ejercicio profesional con enfoque humanista y con elevados principios éticos y morales.

### Líneas de Investigación.

#### 1. Nutrición y salud comunitaria:

Investigación sobre intervenciones nutricionales efectivas para abordar las enfermedades crónicas prevalentes a nivel comunitario, como la obesidad, la diabetes y las enfermedades cardiovasculares.

Estudio de programas de promoción de la salud y prevención de enfermedades a nivel comunitario, incluyendo la educación nutricional, la promoción de estilos de vida saludables y el acceso equitativo a alimentos nutritivos.

#### 2. Nutrición y calidad de vida:

Evaluación de la relación entre la alimentación y la calidad de vida en diferentes grupos de población, incluyendo niños, adultos mayores, personas con enfermedades crónicas, etc.

Investigación sobre el impacto de la nutrición en la salud mental y el bienestar emocional, incluyendo el estudio de la dieta y su relación con la depresión, la ansiedad y otros trastornos psicológicos.

#### 3. Emprendimiento en nutrición y salud:

Estudio de modelos de negocio innovadores en el campo de la nutrición y la salud, incluyendo servicios de asesoramiento dietético, desarrollo de productos saludables, consultoría para empresas alimentarias, etc.

Investigación sobre el papel del emprendimiento social en la promoción de la nutrición y el bienestar en comunidades desfavorecidas, incluyendo el acceso a alimentos nutritivos y la capacitación en habilidades culinarias.

#### 4. Ética y responsabilidad profesional:

Análisis de los dilemas éticos en la práctica de la nutrición y la promoción de la salud, incluyendo cuestiones relacionadas con la publicidad de alimentos, la información nutricional engañosa y los conflictos de interés en la industria alimentaria.

Investigación sobre la importancia de los principios éticos y morales en la toma de decisiones profesionales en el campo de la nutrición, incluyendo la defensa de los derechos de los pacientes y la promoción de la equidad en el acceso a la atención nutricional.



## LICENCIATURA EN ODONTOLOGÍA

### Perfil de egreso

Profesional especializado en salud bucal y su relación con la salud integral del individuo. Trata tanto la prevención como las patologías en la rehabilitación del paciente. En el aspecto comunitario presenta servicios de educación para la salud dentobucofacial

### Líneas de Investigación.

#### 1. Impacto de la salud bucal en la salud integral:

Investigación sobre la relación entre la salud bucal y condiciones médicas generales, como enfermedades cardiovasculares, diabetes, enfermedades respiratorias, entre otras.

Estudio de los mecanismos biológicos y fisiológicos que conectan la salud bucal con la salud integral, incluyendo la inflamación sistémica, la microbiota oral y los factores de riesgo compartidos.

#### 2. Prevención y tratamiento de enfermedades bucodentales:

Evaluación de estrategias de prevención de enfermedades bucodentales en diferentes grupos de población, incluyendo niños, adultos y adultos mayores.

Investigación sobre la eficacia y seguridad de tratamientos dentales para la prevención y control de caries, enfermedad periodontal, maloclusiones, entre otras patologías bucales.

#### 3. Rehabilitación oral y calidad de vida:

Estudio del impacto de la rehabilitación oral en la calidad de vida de los pacientes, incluyendo aspectos funcionales, estéticos, psicológicos y sociales.

Investigación sobre técnicas y materiales innovadores para la rehabilitación oral, incluyendo prótesis dentales, implantes dentales, ortodoncia, entre otros.

#### 4. Educación para la salud dentobucofacial en la comunidad:

Evaluación de programas de educación para la salud bucal en comunidades locales, escuelas, centros de salud y otros entornos comunitarios.

Estudio de las barreras y facilitadores para la adopción de prácticas de higiene oral y cuidado dental en diferentes grupos socioeconómicos y culturales.

#### 5. Promoción de la salud bucal y políticas públicas:

Análisis de políticas de salud bucal a nivel local, nacional e internacional, incluyendo políticas de fluoración del agua, programas de atención dental gratuita o subsidiada, regulaciones sobre publicidad de alimentos y bebidas, entre otras.

Investigación sobre la efectividad de intervenciones de promoción de la salud bucal en la reducción de desigualdades en salud dental y mejora del acceso a servicios de atención dental.





## FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, POLÍTICAS Y SOCIALES

### CARRERA DE DERECHO

Al término de la carrera el egresado tendrá las competencias fundamentales para desarrollar conocimientos habilidades, actitudes, destrezas, valores que coadyuven a solucionar los conflictos jurídicos con:

- a) Conocimientos de las normas vigentes que integran el ordenamiento jurídico nacional con informaciones amplias sobre las leyes, la jurisprudencia, las doctrinas y sus relaciones con el derecho comparado.
- b) Claridad y precisión en la expresión oral y escrita.
- c) Capacidad para elaborar razonamientos en torno a la aplicación de las normas jurídicas válidos no solo en relación con los actores del proceso judicial, así también para quienes actúan en la Administración Pública (emitiendo dictámenes) o quienes desarrollan una investigación jurídica.
- d) Creatividad para interpretar y elaborar normas jurídicas.
- e) Aptitud para la exégesis de las sentencias judiciales mediante el círculo hermenéutico
- f) Actitud crítica, visión innovadora hacia el sistema jurídico para constituirse en un operador jurídico para constituirse en un operador jurídico de cambios en la sociedad.
- g) Condición reflexiva para prepararse ante las demandas de cambios en los derechos civiles, comerciales, económicos, penales, administrativos, tributarios, sociales, culturales que se imponen al ejercicio profesional.
- h) Personalidad en la defensa de los valores incorporados de manera explícita o implícita, ética profesional, valores morales y coherencia entre los principios que sostiene y las conductas correspondientes de responsabilidad y auto exigencia.
- i) Objetividad para que la justicia sea el conculyente y el Derecho un instrumento para lograrlo.

### Líneas de investigación

#### 1. Normativa Comparada y Legislación Nacional

Investiga y compara las normativas vigentes a nivel nacional e internacional, explorando las interrelaciones entre leyes, jurisprudencia y doctrinas, con especial énfasis en el derecho comparado, y examina la legislación nacional de un país específico en comparación con el derecho de otros países.

#### 2. Crítica e Innovación Jurídica

Investiga la actitud crítica y la visión innovadora del egresado hacia el sistema jurídico, analizando propuestas concretas para operar cambios significativos y positivos en la sociedad a través del derecho.

#### 3. Derecho Penal y Sistema Penal Acusatorio

Estudia los límites y desafíos del derecho penal, explorando cuestiones como la proporcionalidad de las penas, los derechos de los acusados, la adaptación del derecho penal a contextos sociales cambiantes, y analiza el funcionamiento y la implementación de sistemas penales acusatorios.

#### 4. Derecho, Migraciones, Pueblos Originarios y Comunidades Vulnerables

Examina las cuestiones legales relacionadas con las migraciones y la movilidad de personas, así como las cuestiones legales que afectan a los pueblos originarios y comunidades vulnerables, explorando la protección de sus derechos culturales, territoriales y sociales.

#### 5. Derechos Socio-Ambientales y Políticas Públicas

Analiza las interacciones entre los derechos individuales y colectivos, los conflictos socio-ambientales y las políticas gubernamentales, explorando cómo el derecho puede abordar y resolver estos desafíos.

#### 6. Derecho Internacional y Derechos Humanos

Investiga la interacción entre el derecho nacional y las convenciones internacionales, examinando la implementación y el impacto de los tratados internacionales en el sistema legal interno, y analiza la aplicación y efectos de los derechos humanos en la legislación y práctica legal.



## LICENCIATURA EN NOTARIADO Y DERECHO REGISTRAL

### Perfil de egreso

El egresado de la Carrera de Notariado y Derecho Registral de la UMA estará capacitado para desempeñarse en escribanías, como docente, investigador, funcionario en instituciones del sector público o privado. El escribano público se destaca como consejero y asesor de familias, en problemas jurídicos y económicos, asiste a sus clientes en las relaciones jurídicas originadas por la actividad comercial, industrial y agropecuaria. Es decir, no se circunscribe a una vida dedicada a su actividad profesional, sino que la combina con otras facetas, para integrar una personalidad multidisciplinaria.

### Líneas de Investigación.

#### 1. Evolución y tendencias del rol del escribano público en la sociedad contemporánea.

Esta línea de investigación podría analizar cómo ha evolucionado el papel del escribano público a lo largo del tiempo, especialmente en el contexto de los cambios sociales, tecnológicos y legales recientes. Se podrían explorar las nuevas demandas de la sociedad hacia este profesional, así como los desafíos y oportunidades que enfrenta en la actualidad.

#### 2. El escribano como agente de resolución de conflictos.

Investigar el papel del escribano público como mediador en la resolución de conflictos familiares, comerciales y agrarios. Esto podría incluir estudios de casos, análisis de técnicas de mediación utilizadas por escribanos y evaluación de la efectividad de estas intervenciones en la prevención y solución de disputas legales.

#### 3. La formación y capacitación del escribano público.

Esta línea de investigación podría centrarse en identificar las competencias y habilidades necesarias para ejercer como escribano público en el siglo XXI. Se podrían analizar los programas de estudio de las carreras de Notariado y Derecho Registral, así como las iniciativas de formación continua y especialización para escribanos en ejercicio.

#### 4. Impacto de la tecnología en la práctica del notariado y registro.

Investigar cómo la tecnología, como la firma electrónica, las bases de datos digitales y las plataformas en línea, está transformando los procesos y procedimientos notariales y registrales. Se podrían analizar los beneficios y desafíos de la implementación de herramientas tecnológicas en la práctica profesional del escribano público.

#### 5. El escribano público como actor en la protección del patrimonio familiar y empresarial.

Esta línea de investigación podría explorar el papel del escribano público en la planificación patrimonial y la protección de los activos familiares y empresariales. Se podrían estudiar las herramientas legales y los instrumentos jurídicos utilizados por los escribanos para garantizar la continuidad y el crecimiento de los negocios familiares a través de las generaciones.

#### 6. Desafíos éticos y deontológicos en la práctica del notariado.

Investigar los dilemas éticos y deontológicos que enfrentan los escribanos públicos en su ejercicio profesional, especialmente en situaciones donde deben equilibrar los intereses de diferentes partes. Se podrían analizar casos éticos relevantes y desarrollar pautas y recomendaciones para la toma de decisiones éticas en la práctica notarial.



## LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

### **Perfil de egreso**

El egresado de la carrera de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Metropolitana de Asunción, es un profesional con conocimientos científico y técnico de las Ciencias Políticas y Sociales capaz de analizar de manera crítica los eventos políticos, sociales y económicos aplicando diversas perspectivas teóricas; comprendiendo las implicancias éticas de las decisiones políticas y sociales desde una visión global y capaz de adaptarse a entornos políticos y sociales cambiantes y comprometido con el aprendizaje continuo y la actualización de conocimientos y habilidades.

### **Líneas de Investigación.**

Estas líneas de investigación podrían ser exploradas en el marco de la formación del egresado de la carrera de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Metropolitana de Asunción y sus capacidades para analizar críticamente los eventos políticos, sociales y económicos desde diversas perspectivas teóricas.

#### **1. Análisis crítico de eventos políticos contemporáneos.**

Esta línea de investigación podría centrarse en el análisis crítico de eventos políticos recientes a nivel nacional e internacional. Se podrían aplicar diversas perspectivas teóricas para examinar la dinámica política, los procesos de toma de decisiones y las implicaciones sociales y económicas de estos eventos.

#### **2. Participación política y ciudadanía activa.**

Investigar los factores que influyen en la participación política y la ciudadanía activa en Paraguay y en otros contextos regionales y globales. Se podrían explorar las motivaciones, barreras y oportunidades para la participación política de diferentes grupos sociales, así como el impacto de la participación ciudadana en la formulación de políticas públicas.

#### **3. Gobernanza y políticas públicas.**

Esta línea de investigación podría examinar los procesos de formulación, implementación y evaluación de políticas públicas en áreas como la salud, la educación, el medio ambiente, entre otras. Se podrían analizar los actores involucrados en estos procesos, los conflictos de interés y los resultados obtenidos en términos de equidad, eficiencia y efectividad de las políticas públicas.

#### **4. Movimientos sociales y cambio político.**

Investigar el papel de los movimientos sociales en la promoción del cambio político y social en Paraguay y en otros contextos regionales y globales. Se podrían analizar los objetivos, estrategias y repercusiones de diferentes movimientos sociales, así como su relación con el sistema político y las instituciones democráticas.

#### **5. Democratización y calidad de la democracia.**

Esta línea de investigación podría centrarse en el análisis de los procesos de democratización en Paraguay y en otros países de la región, así como en la evaluación de la calidad de la democracia en términos de participación ciudadana, estado de derecho, transparencia y rendición de cuentas.

#### **6. Ética y responsabilidad política.**

Investigar las implicancias éticas de las decisiones políticas y sociales en Paraguay y en otros contextos regionales y globales. Se podrían analizar cuestiones como la corrupción, el nepotismo, el clientelismo político y los conflictos de interés, así como desarrollar propuestas para promover una mayor transparencia y responsabilidad en la gestión pública.



## FACULTAD DE ECONOMÍA Y CIENCIAS EMPRESARIALES

### CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

#### Perfil de egreso

El egresado de la Carrera de Administración de Empresas, es un profesional con una sólida formación académica, posee habilidades para desempeñarse con eficiencia en las diversas áreas de una organización y en los equipos, en el cual participan en la toma de decisiones. Posee una visión humanística y emprendedora con espíritu de servicio y productividad en el ámbito en la cual se desenvuelve.

#### Líneas de investigación

**Para reducir las líneas de investigación a seis, podemos combinar algunas que tienen temas similares o complementarios. Aquí tienes una versión condensada:**

##### **1. Innovación y Emprendedurismo en Gestión Empresarial**

- Investiga sobre las habilidades emprendedoras e innovadoras para enfrentar los desafíos en la gestión de proyectos de desarrollo, incluyendo temas como gerencia virtual, teletrabajo, franquicias, y la creación de nuevos emprendimientos. Estudia la generación de ideas emprendedoras y su impacto en la competitividad empresarial.

##### **2. Impacto de la Tecnología en la Administración**

- Explora el uso de tecnologías de la información y comunicación en la gestión empresarial, analizando cómo estas herramientas influyen en la eficiencia y eficacia de los procesos organizacionales. Incluye economía digital, comercio electrónico, marketing digital, TIC, y e-learning.

##### **3. Ética Empresarial y Responsabilidad Social**

- Analiza el compromiso y la responsabilidad social en las actividades profesionales, investigando prácticas éticas en la toma de decisiones y su impacto en la calidad de vida y el desarrollo sostenible, tanto a nivel local como global.

##### **4. Gestión Estratégica y Control de Gestión**

- Se enfoca en el estudio de los procesos, conceptos y técnicas para desarrollar, implementar y evaluar estrategias organizacionales. Incluye el análisis del entorno, formulación de planes, gestión del cambio, y la implementación de sistemas eficientes de control de gestión.

##### **5. Negocios Internacionales**

- Estudia las operaciones comerciales a nivel internacional, abordando temas como la globalización de los mercados, estrategias de entrada y expansión, gestión de la cadena de suministro global, análisis de riesgos, y adaptación de estrategias de marketing a diferentes culturas y mercados.

##### **6. Liderazgo, Comportamiento Organizacional y Desarrollo del Talento Humano**

- Explora cómo el liderazgo afecta el rendimiento y la cultura organizacional, investigando estilos de liderazgo, motivación del equipo, y toma de decisiones. Estudia la administración de la búsqueda, evaluación, selección, desarrollo y retención del talento humano, y cómo estas prácticas contribuyen al éxito organizacional.



## LICENCIATURA EN ECONOMÍA

### Perfil de egreso

El profesional egresado se destacará por un conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que adquirirán, acorde al entorno actual y compromiso ético, social y ambiental. Preparado para asumir posiciones gerenciales y de alta dirección en el sector empresarial, en el sector financiero y en el sector público, en los departamentos de planeación económica, financiera y estratégica, en áreas de análisis y estudios económicos, además de áreas de comercio y economía internacional, operador de cartera de inversión, como analista y directivo del sector financiero en bancos, casas de bolsa, calificadoras de riesgo, compañías aseguradoras, entre otros intermediarios financieros.

En el sector público el economista participa en diversas áreas de estudios económicos en los diferentes niveles de gobierno, destacando las diversas Secretarías de Estado y los organismos descentralizados.

### Líneas de Investigación

#### 1. Análisis de políticas económicas.

Investigar el diseño, implementación y evaluación de políticas económicas en diferentes contextos, tanto a nivel nacional como internacional. Esto puede incluir el análisis de políticas fiscales, monetarias, comerciales y laborales, y su impacto en variables macroeconómicas como el crecimiento económico, la inflación, el empleo y la distribución del ingreso.

#### 2. Economía y desarrollo sostenible.

Explorar las interacciones entre el crecimiento económico, el desarrollo humano y la sostenibilidad ambiental. Esta línea de investigación podría abordar temas como la economía verde, la gestión de recursos naturales, la mitigación y adaptación al cambio climático, y la promoción de modelos de desarrollo inclusivos y sostenibles.

#### 3. Mercados financieros y riesgo.

Investigar el funcionamiento de los mercados financieros, incluyendo la bolsa de valores, los mercados de bonos, divisas y commodities, así como los instrumentos financieros derivados. Se podrían estudiar los factores que influyen en los precios de los activos financieros, las estrategias de inversión y gestión de carteras, y la medición y gestión del riesgo financiero.

#### 4. Economía internacional y comercio exterior.

Analizar los determinantes del comercio internacional, las políticas comerciales y los efectos de la globalización en las economías nacionales. Se podrían explorar temas como los acuerdos comerciales regionales y multilaterales, las cadenas de valor globales, y los impactos de la migración y la inversión extranjera en el desarrollo económico.

#### 5. Economía y tecnología.

Investigar el impacto de la tecnología en la economía, incluyendo la innovación, la digitalización, la automatización y la economía del conocimiento. Se podrían analizar las implicaciones de la tecnología en la productividad, el empleo, la distribución del ingreso y la competitividad de las empresas y las economías.

#### 6. Economía y bienestar social.

Explorar las dimensiones sociales y distributivas de la economía, incluyendo la pobreza, la desigualdad de ingresos, la movilidad social y la calidad de vida. Se podrían estudiar políticas y programas de bienestar social, así como estrategias para promover la equidad y la inclusión en el desarrollo económico.

#### 7. Geoeconomía

Busca entender las interacciones entre la economía y la geopolítica, proporcionando un marco para estudiar cómo los factores geográficos influyen en las actividades económicas y las relaciones de poder económico entre países y regiones de un país. Se centra en el uso de la economía como una herramienta de política estratégica y en cómo los factores económicos influyen en el poder geopolítico.



## LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

### Perfil de egreso

El egresado de la carrera Contaduría Pública posee sólidos conocimientos científicos y técnicos, una formación integral que le permiten elaborar información financiera de empresas, entidades públicas y organismos no gubernamentales para la toma de decisiones; adecuándose a los ámbitos económicos, financieros, empresariales y sociales. Con capacidad para emprender, asesorar, gerenciar su propio negocio y anticiparse a los cambios del entorno a nivel nacional, regional e internacional. Con suficiente capacidad profesional para analizar y evaluar las necesidades y problemas de las organizaciones referentes a la elaboración de normas de control interno adecuadas. Con capacidad de proponer estrategias de desarrollo de la empresa observando la ética profesional, la responsabilidad social, el desarrollo económico y social sustentable del país preservando el medio ambiente.

### Líneas de Investigación

#### 1. Auditoría y control interno.

Investigar las mejores prácticas en auditoría y control interno en empresas públicas y privadas. Esto podría incluir el estudio de metodologías de auditoría, sistemas de control interno, detección y prevención de fraudes, y el impacto de la tecnología en la auditoría y la gestión del riesgo empresarial.

#### 2. Normativa contable y tributaria.

Explorar la evolución de las normativas contables y tributarias a nivel nacional e internacional, así como su impacto en la práctica contable y la gestión empresarial. Se podrían analizar cambios regulatorios recientes, comparaciones entre diferentes marcos normativos y su influencia en la toma de decisiones empresariales.

#### 3. Gestión financiera y análisis de riesgos.

Investigar estrategias y herramientas para la gestión financiera y el análisis de riesgos en empresas de diversos sectores. Esto podría incluir el estudio de técnicas de análisis financiero, evaluación de proyectos de inversión, gestión de liquidez y capital de trabajo, y modelos de valoración de empresas.

#### 4. Contabilidad y gestión empresarial.

Analizar la relación entre la contabilidad y la gestión empresarial, centrándose en la utilización de la información contable para la toma de decisiones estratégicas y operativas. Se podrían estudiar temas como la elaboración y análisis de estados financieros, la planificación financiera y presupuestaria, y la gestión de costos.

#### 5. Responsabilidad social y ética profesional.

Explorar el papel de la contaduría pública en la promoción de la responsabilidad social empresarial y la ética profesional. Se podrían investigar prácticas de reporte de sostenibilidad, auditoría de información no financiera, y el impacto de la ética en la toma de decisiones contables y financieras.

#### 6. Tecnología y transformación digital en la contabilidad.

Investigar el impacto de la tecnología y la transformación digital en la contabilidad y la profesión contable. Esto podría incluir el estudio de software contable, herramientas de gestión financiera en la nube, blockchain y criptomonedas, y el desarrollo de habilidades digitales en el ámbito contable.





## LICENCIATURA EN MARKETING Y PUBLICIDAD

### Perfil de egreso

El egresado de la carrera será un profesional calificado para:

- Desarrollarse en diferentes áreas de la actividad empresarial, ocupando cargos gerenciales en entidades del sector público y privado.
- Capaz de interpretar el comportamiento y reconocer las necesidades del consumidor y tendencias del mercado.
- Asesorar, planificar y proponer soluciones en el campo de la comercialización de productos y de la creación publicitaria
- Diseñar y ejecutar proyectos publicitarios.

### Líneas de Investigación

#### 1. Comportamiento del consumidor.

Investigar los factores que influyen en las decisiones de compra de los consumidores, como las motivaciones, las percepciones, las actitudes y los valores. Esto puede incluir estudios cualitativos y cuantitativos para comprender mejor los hábitos de consumo y las preferencias del mercado.

#### 2. Segmentación de mercados.

Analizar las estrategias de segmentación de mercado utilizadas por las empresas para identificar y atender las necesidades de grupos específicos de consumidores. Se podrían estudiar métodos de segmentación demográfica, psicográfica, geográfica y conductual, así como su aplicación en la definición de estrategias de marketing.

#### 3. Desarrollo y posicionamiento de productos.

Investigar el proceso de desarrollo y posicionamiento de productos en el mercado, desde la identificación de oportunidades de negocio hasta el lanzamiento y la comercialización de productos innovadores y competitivos. Se podrían analizar casos de éxito y fracaso en el lanzamiento de nuevos productos y servicios.

#### 4. Canales de distribución y logística.

Explorar las estrategias de distribución y logística utilizadas por las empresas para llevar sus productos al mercado de manera eficiente y rentable. Se podrían estudiar modelos de distribución directa e indirecta, logística inversa, gestión de inventarios y optimización de la cadena de suministro.

#### 5. Promoción y publicidad.

Investigar las técnicas y herramientas de promoción y publicidad utilizadas por las empresas para comunicar sus productos y servicios al mercado objetivo. Se podrían analizar campañas publicitarias, relaciones públicas, marketing de contenidos, marketing en redes sociales y otras estrategias de comunicación integrada de marketing.

#### 6. Estrategias de precios y valor.

Analizar las estrategias de fijación de precios utilizadas por las empresas para maximizar el valor para el cliente y alcanzar los objetivos de rentabilidad. Se podrían estudiar modelos de fijación de precios basados en costos, competencia y valor percibido, así como la implementación de estrategias de precios dinámicos y personalizados.



## LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL

### Perfil de Egreso

Profesional con habilidades para desarrollar la gestión, dirección y control de empresas vinculadas a organismos, mercados y entornos nacionales e internacionales que tienen que ver con el Comercio Internacional, cuya formación le permite actuar en el entorno internacional, llevando a cabo la asesoría, promoción, técnicas de negocio, formulación y evaluación de proyectos de exportación e importación de bienes y servicios con visión estratégica.

Con conocimiento de la realidad social, económica y jurídica del medio en que se desenvuelve, considerando las costumbres que interactúan en los diversos bloques económicos, impulsando la venta de bienes y servicios en el exterior y la inversión extranjera, así como la importación de productos necesarios para el país.

### Líneas de Investigación

#### 1. Análisis de mercados internacionales.

Investigar los mercados internacionales relevantes para diferentes sectores industriales y comerciales. Esto puede incluir el análisis de tendencias de consumo, preferencias del consumidor, barreras comerciales, regulaciones y prácticas comerciales en mercados específicos.

#### Desarrollo de estrategias de internacionalización.

2. Explorar las estrategias utilizadas por empresas para expandirse internacionalmente, incluyendo la selección de mercados objetivo, la adaptación de productos y servicios, la gestión de la cadena de suministro global y la penetración de nuevos mercados.

#### 3. Logística y transporte internacional.

Investigar los aspectos logísticos y de transporte involucrados en el comercio internacional, incluyendo la gestión de inventarios, el transporte de mercancías, la gestión de aduanas y los sistemas de seguimiento y rastreo de carga. Se podrían estudiar también temas como la logística inversa y la gestión de riesgos en la cadena de suministro global.

#### 4. Regulaciones y acuerdos comerciales internacionales.

Analizar el marco normativo y los acuerdos comerciales internacionales que afectan el comercio internacional, como tratados de libre comercio, acuerdos de integración regional y normativas aduaneras. Se podrían investigar las implicaciones de estas regulaciones en la competitividad de las empresas y las oportunidades de negocio en mercados extranjeros.

#### 5. Gestión de riesgos en el comercio internacional.

Investigar los riesgos asociados con el comercio internacional, incluyendo riesgos financieros, políticos, legales y operativos. Se podrían estudiar estrategias de gestión de riesgos, como seguros de crédito a la exportación, contratos de cobertura de riesgo cambiario y análisis de riesgo país.

#### 6. Impacto socioeconómico del comercio internacional

Explorar el impacto del comercio internacional en la economía global, así como en las comunidades locales y regionales. Se podrían analizar temas como la generación de empleo, la distribución del ingreso, el desarrollo económico y la sostenibilidad ambiental en el contexto del comercio internacional



## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN AGRARIA Y PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

### Perfil de Egreso

El egresado de la Carrera de Administración Agraria y Producción Agropecuaria de la UMA estará capacitado para desempeñarse profesionalmente en las siguientes áreas como:

- La Administración del sector agropecuario
- Planeación, organización y dirección de empresas agropecuarias
- Gestión y creación de empresas agropecuarias sostenibles
- Contabilidad y costos de producción agrícola y pecuaria
- Mercadeo agropecuario
- Programas de extensión
- Formulación de proyectos

### Líneas de Investigación

#### 1. Desarrollo rural sostenible.

Investigar estrategias y políticas para promover el desarrollo rural sostenible, incluyendo el fortalecimiento de las capacidades productivas, la diversificación económica, la conservación de recursos naturales y la mejora de la calidad de vida en comunidades rurales.

#### 2. Gestión de cooperativas agrícolas.

Explorar las mejores prácticas en la gestión y administración de cooperativas de producción agrícola y multiactivas. Esto puede incluir estudios de gobernanza cooperativa, gestión financiera, mercadeo colectivo, y participación comunitaria en la toma de decisiones.

#### 3. Financiamiento agrícola y microfinanzas rurales.

Investigar los modelos y herramientas de financiamiento agrícola y microfinanzas rurales, incluyendo el acceso a crédito, seguros agrícolas, y programas de inclusión financiera para pequeños productores agrícolas y comunidades rurales.

#### 4. Asesoramiento agropecuario y consultoría rural.

Analizar las necesidades de asesoramiento técnico y consultoría empresarial en el sector agropecuario, incluyendo la evaluación de tecnologías agrícolas, gestión de riesgos, planificación estratégica y desarrollo de capacidades empresariales en el medio rural.

#### 5. Políticas públicas agrarias.

Investigar el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas agrarias a nivel local, nacional y regional. Se podrían analizar temas como subsidios agrícolas, reforma agraria, incentivos para la producción sostenible, y programas de desarrollo rural.

#### 6. Innovación y tecnología en el agro.

Explorar el papel de la innovación y la tecnología en el sector agropecuario, incluyendo el desarrollo de prácticas agrícolas sostenibles, la incorporación de tecnologías de información y comunicación (TIC), y la adopción de sistemas de agricultura de precisión.



## LICENCIATURA EN RELACIONES PÚBLICAS Y RECURSOS HUMANOS

### Perfil de Egreso

El egresado de la Carrera de Relaciones Públicas y Recursos Humanos de la UMA estará capacitado para desempeñarse profesionalmente en su campo de trabajo, con conocimientos básicos de comunicación para el desarrollo de las relaciones públicas, determinar problemas comunicacionales en el ámbito de las relaciones públicas, puntualizar estrategias para solucionar problemas de comunicación institucional, aprovechar herramientas de comunicación para las relaciones públicas, habilidad para trabajar en equipo en las relaciones públicas, mantener los valores éticos en el desempeño de las relaciones públicas, comunicarse asertivamente, actualización constante de entendimientos técnicos en el área de las relaciones públicas, poseer conocimientos generales del entorno social moderno.

### Líneas de Investigación

#### 1. Comunicación institucional y organizacional.

Investigar estrategias efectivas de comunicación para fortalecer la imagen y reputación de organizaciones tanto internamente (con empleados) como externamente (con clientes, proveedores, medios de comunicación, etc.). Se puede explorar la influencia de la comunicación en la percepción de la organización y su impacto en el compromiso y la lealtad de los públicos objetivos.

#### 2. Gestión de crisis y comunicación de crisis.

Analizar cómo las organizaciones pueden prepararse para enfrentar crisis y cómo gestionar la comunicación durante situaciones de emergencia o problemas reputacionales. Esto puede incluir estudios de casos, análisis de estrategias de comunicación efectivas y evaluación del impacto de la gestión de crisis en la percepción pública.

#### 3. Relaciones con los medios de comunicación.

Investigar la relación entre las organizaciones y los medios de comunicación, incluyendo estrategias de relación pública, generación de noticias, gestión de entrevistas y conferencias de prensa, y monitoreo de la cobertura mediática. Se pueden explorar también temas relacionados con la ética en la relación con los medios y la transparencia informativa.

#### 4. Comunicación interna y gestión de recursos humanos.

Analizar la importancia de la comunicación interna en la gestión de recursos humanos y el clima laboral. Se puede investigar cómo mejorar la comunicación entre empleados y líderes, fomentar el compromiso y la motivación del personal, y promover una cultura organizacional basada en la transparencia y la colaboración.

#### 5. Responsabilidad social empresarial y comunicación.

Explorar cómo las organizaciones pueden comunicar sus iniciativas de responsabilidad social empresarial (RSE) de manera efectiva y transparente. Se puede investigar el impacto de la comunicación de la RSE en la percepción pública de la organización y en la construcción de relaciones sólidas con sus diferentes públicos.

#### 6. Tecnología y nuevas tendencias en comunicación

Investigar cómo las nuevas tecnologías y tendencias digitales están transformando la práctica de las relaciones públicas, incluyendo el uso de redes sociales, herramientas de monitoreo y análisis de datos, marketing de influencia, y comunicación visual. Se pueden explorar también temas relacionados con la privacidad de datos y la gestión de la reputación en línea



## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

### Perfil de Egreso

El profesional egresado se destacará por un conjunto de conocimientos, competencias, habilidades, actitudes y valores que adquirirán, siendo gestores eficientes de las instituciones públicas, a través de planes estratégicos y operativos para desempeñarse en los diferentes niveles, acorde al entorno actual y compromiso ético, social y ambiental

### Líneas de Investigación

#### 1. Gestión pública y políticas públicas.

Investigar la formulación, implementación y evaluación de políticas públicas en diferentes áreas de gobierno, incluyendo temas como educación, salud, medio ambiente, seguridad, entre otros. Se podrían analizar los procesos de toma de decisiones, los actores involucrados y los impactos de las políticas en la sociedad.

#### 2. Descentralización y gobierno local.

Explorar el papel de los gobiernos subnacionales, como municipalidades y gobiernos regionales, en la prestación de servicios públicos y el desarrollo local. Se pueden investigar temas como la autonomía local, la participación ciudadana, la planificación territorial y la gestión de recursos en el ámbito local.

#### 3. Evaluación de la gestión pública.

Analizar la eficiencia, eficacia y calidad de la gestión pública en diferentes niveles de gobierno, utilizando herramientas de evaluación de políticas y programas. Se pueden estudiar también experiencias de buenas prácticas y lecciones aprendidas en la mejora de la gestión pública.

#### 4. Transparencia y rendición de cuentas.

Investigar mecanismos y prácticas para promover la transparencia y la rendición de cuentas en la gestión pública, incluyendo acceso a la información, auditoría interna y externa, y participación ciudadana en la supervisión de la gestión pública.

#### 5. Gestión de recursos humanos en el sector público.

Analizar políticas y prácticas de gestión de recursos humanos en el sector público, incluyendo reclutamiento, selección, capacitación, evaluación del desempeño y desarrollo profesional del personal. Se pueden investigar también temas relacionados con la motivación y el compromiso de los empleados públicos.

#### 6. Colaboración público-privada y gestión por resultados.

Explorar modelos de colaboración entre el sector público, el sector privado y la sociedad civil para la provisión de servicios públicos y el desarrollo de infraestructura. Se pueden investigar también enfoques de gestión por resultados y contratación basada en resultados en la administración pública



## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE COOPERATIVAS

### Perfil de Egreso

El egresado de la Carrera de Administración Cooperativa de la UMA estará capacitado para desempeñarse profesionalmente en las siguientes áreas: funcionario/a de cooperativas multiactivas, promoción, organización y fomento de distintos tipos de cooperativas; Administración, dirigencia y asesoramiento de sociedades cooperativas y grupos afines; funcionario/a de entidades públicas o privadas; Docencia; Investigación de Proyectos de Cooperativismo y Servicios.

### Líneas de Investigación

#### 1. Gestión y administración de cooperativas.

Investigar las mejores prácticas en gestión y administración de cooperativas en diferentes sectores, incluyendo la gestión financiera, gestión de recursos humanos, marketing cooperativo, y gobernanza cooperativa. Se podrían explorar también modelos de negocio innovadores y sostenibles para cooperativas.

#### 2. Desarrollo y fomento del cooperativismo.

Analizar estrategias y políticas para promover el desarrollo y fortalecimiento del movimiento cooperativo, incluyendo la promoción y organización de nuevas cooperativas, el apoyo técnico y financiero a cooperativas existentes, y la creación de redes de cooperación entre cooperativas.

#### 3. Legislación y marco normativo cooperativo.

Investigar el marco legal y normativo que regula el funcionamiento de las cooperativas, tanto a nivel nacional como internacional. Se podrían analizar temas como la legislación cooperativa, los principios cooperativos, los derechos y responsabilidades de los socios, y los mecanismos de supervisión y control de las cooperativas.

#### 4. Impacto socioeconómico del cooperativismo.

Explorar el impacto del cooperativismo en el desarrollo económico y social de comunidades y regiones, incluyendo la generación de empleo, la reducción de la pobreza, la inclusión financiera y la mejora de la calidad de vida de sus miembros. Se podrían estudiar también casos de éxito y lecciones aprendidas en el ámbito del cooperativismo.

#### 5. Innovación y tecnología en el cooperativismo.

Investigar cómo las nuevas tecnologías y tendencias digitales están transformando el cooperativismo, incluyendo el uso de plataformas digitales para la gestión de cooperativas, el crowdfunding cooperativo, y la economía colaborativa. Se pueden explorar también temas relacionados con la inclusión digital y la brecha tecnológica en el cooperativismo.

#### 6. Educación cooperativa y formación de líderes.

Analizar la importancia de la educación cooperativa y la formación de líderes en el fortalecimiento del movimiento cooperativo. Se pueden investigar estrategias y programas de formación para socios, directivos y empleados de cooperativas, así como el papel de la educación en la promoción de los valores y principios cooperativos.





## FACULTAD DE HUMANIDADES CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

### **Perfil de Egreso**

El egresado de la Carrera de Ciencias de la Educación de la UMA estará capacitado para Participar en la definición de políticas educativas de diversos niveles; Elaborar planes, programas y proyectos para la implementación de políticas educativas y culturales; Diseñar y Evaluar propuestas curriculares; Planificar, organizar, conducir y evaluar sistemas, instituciones y servicios educativos; Elaborar y/o implementar diseños de investigación educativa; Realizar diagnósticos y estudios en distintas situaciones de la realidad educativa; Diagnosticar y prevenir problemas de aprendizaje orientando soluciones referidas a los factores pedagógicos; Estructurar, conducir y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje; Planificar, ejecutar y evaluar programas de formación, actualización y perfeccionamiento docente; Planificar e implementar programas de información y orientación educativa y vocacional; Brindar asesoría pedagógica a instituciones educativas y comunitarias; Participar en equipos interdisciplinarios.

### **Líneas de Investigación.**

Estas líneas de investigación abordan diferentes aspectos relevantes del campo de las ciencias de la educación y ofrecen oportunidades para contribuir al desarrollo y la mejora del sistema educativo en diversos niveles:

#### **1. Políticas Educativas y Desarrollo Social:**

Investigación sobre la influencia de las políticas educativas en el desarrollo social y cultural de diferentes comunidades y regiones.

Estudio de la participación del egresado en la formulación, implementación y evaluación de políticas educativas a nivel local, regional y nacional.

#### **2. Diseño Curricular y Evaluación Educativa:**

Investigación sobre métodos innovadores de diseño curricular que promuevan la inclusión, la equidad y la calidad educativa.

Evaluación de propuestas curriculares y programas educativos para identificar su eficacia y realizar ajustes pertinentes.

#### **3. Gestión y Organización Escolar:**

Estudio de modelos de gestión escolar eficaces que promuevan el liderazgo pedagógico, la participación de la comunidad y el mejoramiento institucional.

Investigación sobre la planificación, organización y evaluación de sistemas educativos y servicios educativos en diferentes contextos.

#### **4. Investigación Educativa y Diagnóstico Pedagógico:**

Análisis de diseños de investigación educativa que contribuyan al conocimiento y la mejora de prácticas pedagógicas.

Realización de diagnósticos y estudios sobre diversas problemáticas educativas para identificar necesidades y orientar intervenciones.

#### **5. Desarrollo Profesional Docente:**

Investigación sobre estrategias efectivas para la formación inicial y continua de docentes que promuevan el desarrollo profesional y la mejora de la práctica educativa.

Evaluación de programas de formación y perfeccionamiento docente para identificar prácticas exitosas y áreas de mejora.

#### **6. Orientación Educativa y Vocacional:**

Estudio de programas de orientación educativa y vocacional que apoyen la toma de decisiones de estudiantes y promuevan su desarrollo personal y profesional.

Investigación sobre el papel del egresado en la orientación y asesoramiento pedagógico a instituciones educativas y comunitarias.

Investigación sobre la participación del egresado en equipos interdisciplinarios y su contribución al logro de objetivos educativos y sociales.



## PSICOLOGÍA SOCIAL

### Perfil de Egreso

El egresado de la Carrera de Psicología Social de la UMA estará capacitado para desempeñarse en sus respectivos campos laborales, como podrían ser Hogares de reposo de los adultos mayores (Hogares de ancianos), Fundaciones, ONG, Sectores específicos de las Gobernaciones, Municipales, Departamento de la Niñez y la Adolescencia, Hogar de Niños, Centro de Rehabilitación. Asistencia directa con los voluntarios, fuerzas policiales y militares, bomberos, Comité de Emergencia Nacional, Organizaciones Comunitarias, Organizaciones Civiles en situaciones de emergencias: crisis, catástrofes y desastres. En la elaboración, planificación y dirección de proyectos Psico-sociales. Asistencia a los foros sociales, participación y capacitación a instituciones y organizaciones laborales. En instituciones penales, comunidades rurales, zonas de pobreza y en trabajos comunitarios con grupos pequeños.

En centros de prevención de la salud-salud pública e higiene mental. Organizaciones deportivas y recreativas. En investigaciones sociales, organizaciones jurídicas, comunitarias, de salud social y en psicología organizacional y deportiva. En instituciones y organizaciones educativas, en docencia. En talleres y dinámicas grupales en las diferentes áreas de especialización de la Psicología social.

### Líneas de Investigación

Estas líneas de investigación abordan diferentes aspectos relevantes de la psicología social y ofrecen oportunidades para contribuir al bienestar y la inclusión social en una variedad de contextos y poblaciones:

#### 1. Bienestar y calidad de vida en adultos mayores:

Investigación sobre factores psicosociales que influyen en el bienestar y la calidad de vida de los adultos mayores en hogares de ancianos y centros de atención geriátrica.

Desarrollo de programas de intervención psicosocial para promover el bienestar emocional y social de los adultos mayores.

#### 2. Intervención psicosocial en situaciones de crisis y desastres:

Estudio de estrategias de intervención psicosocial en situaciones de emergencia, crisis, catástrofes y desastres naturales.

Evaluación de programas de apoyo psicosocial para comunidades afectadas por eventos traumáticos.

#### 3. Prevención de la salud mental y promoción del bienestar:

Investigación sobre estrategias de prevención de trastornos mentales y promoción del bienestar emocional en centros de prevención de la salud mental y salud pública.

Desarrollo de programas de educación y sensibilización sobre la importancia de la salud mental y el autocuidado emocional.

#### 4. Psicología organizacional y deportiva:

Estudio de factores psicosociales que influyen en el rendimiento laboral y deportivo, así como en el clima organizacional y la satisfacción laboral.

Desarrollo de intervenciones psicosociales para mejorar el desempeño y el bienestar de los trabajadores y deportistas.

#### 5. Intervención comunitaria y desarrollo local:

Investigación sobre procesos de participación comunitaria y empoderamiento en comunidades rurales, zonas de pobreza y áreas urbanas marginadas.

Diseño y evaluación de proyectos psicosociales que promuevan el desarrollo local y la inclusión social en comunidades desfavorecidas.



#### **6. Educación y capacitación en habilidades sociales y emocionales:**

Desarrollo e implementación de programas de educación y capacitación en habilidades sociales y emocionales para voluntarios, fuerzas policiales y militares, personal de emergencia y otros grupos profesionales.

Evaluación de la efectividad de estas intervenciones en la mejora de la resiliencia y el bienestar psicosocial de los participantes.

#### **7. Dinámicas grupales y procesos de cambio social:**

Estudio de dinámicas grupales y procesos de cambio social en diferentes contextos y poblaciones, como instituciones educativas, organizaciones comunitarias y grupos de trabajo.

Desarrollo de estrategias de intervención basadas en dinámicas grupales para promover el cambio social y la transformación comunitaria.



## **EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE**

### **1. Educación intercultural**

Estudiar cómo se puede promover una educación intercultural efectiva que fomente el respeto y la valoración de la diversidad cultural en las escuelas y otros entornos educativos.

### **2. Políticas y prácticas interculturales**

Investigar las políticas y prácticas que promueven la inclusión y la igualdad de oportunidades para todas las culturas en la sociedad, y cómo se pueden mejorar para abordar los desafíos actuales.

### **3. Formación docente en interculturalidad**

Analizar la formación docente en relación con la interculturalidad en Paraguay, investigando cómo se prepara a los maestros para trabajar en entornos educativos multiculturales y cómo se pueden mejorar las prácticas pedagógicas para promover la inclusión y el respeto intercultural.

### **4. Participación de la comunidad en la educación intercultural**

Estudiar la participación de la comunidad en la educación escolar básica en Paraguay, investigando cómo se involucra a las familias ya las comunidades indígenas en la toma de decisiones y en la implementación de políticas educativas que promueven la interculturalidad.

### **5. Desarrollo de materiales educativos interculturales**

Investigar el desarrollo de materiales educativos que reflejan la diversidad cultural de Paraguay y que promueven la interculturalidad en el aula, analizando su impacto en el aprendizaje y en la construcción de identidades culturales positivas.

### **6. Implementación de la educación intercultural bilingüe en Paraguay**

Investigar la implementación de la educación intercultural bilingüe en las escuelas de Paraguay, analizando los desafíos y las buenas prácticas en la enseñanza de las lenguas originarias, el español y el guaraní, así como en la promoción de la interculturalidad en el currículo escolar.

### **7. Formación docente en educación intercultural bilingüe**

Estudiar la formación y capacitación de los docentes para trabajar en entornos educativos interculturales y bilingües en Paraguay. Investigar los programas de formación existentes y analizar su efectividad en la preparación de los docentes para abordar la diversidad cultural y lingüística en el aula.



## CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA

### Perfil de Egreso

El egresado de la Carrera de Ciencias de la Educación con Énfasis en Educación Escolar Básica de la UMA estará capacitado para Participar en la definición de políticas educativas de diversos niveles; Elaborar planes, programas y proyectos para la implementación de políticas educativas y culturales; Diseñar y Evaluar propuestas curriculares; Planificar, organizar, conducir y evaluar sistemas, instituciones y servicios educativos; Elaborar y/o implementar diseños de investigación educativa; Realizar diagnósticos y estudios en distintas situaciones de la realidad educativa; Diagnosticar y prevenir problemas de aprendizaje orientando soluciones referidas a los factores pedagógicos; Estructurar, conducir y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje; Planificar, ejecutar y evaluar programas de formación, actualización y perfeccionamiento docente; Planificar e implementar programas de información y orientación educativa y vocacional; Brindar asesoría pedagógica a instituciones educativas y comunitarias; Participar en equipos interdisciplinarios.

### Líneas de Investigación

Estas líneas de investigación abordan diferentes aspectos cruciales de la educación básica y ofrecen oportunidades para contribuir al desarrollo y la mejora del sistema educativo en este nivel:

#### 1. Evaluación y mejora de políticas educativas para la educación básica:

Investigación sobre el impacto de políticas educativas en la calidad y equidad de la educación básica.

Evaluación de programas gubernamentales dirigidos a mejorar el acceso, la calidad y la equidad en la educación básica.

#### 2. Diseño curricular y evaluación de propuestas pedagógicas para la educación básica:

Desarrollo y evaluación de propuestas curriculares innovadoras que promuevan un aprendizaje significativo.

Estudio de metodologías pedagógicas efectivas para mejorar el rendimiento académico y socioemocional.

#### 3. Gestión y liderazgo escolar en la educación básica:

Investigación sobre modelos de gestión escolar efectivos que promuevan el liderazgo pedagógico y la mejora institucional.

Estudio de estrategias para mejorar la eficacia de la gestión escolar en contextos diversos.

#### 4. Diagnóstico y prevención de dificultades de aprendizaje en la educación básica:

Investigación sobre factores que influyen en el éxito académico de los estudiantes.

Desarrollo e implementación de programas de prevención y atención temprana de dificultades de aprendizaje.

#### 5. Evaluación de procesos de enseñanza-aprendizaje en la educación básica:

Estudio de estrategias y técnicas de enseñanza efectivas para diversas áreas curriculares.

Evaluación del impacto de prácticas pedagógicas innovadoras en el rendimiento académico y desarrollo integral de los estudiantes.

#### 6. Formación y desarrollo profesional docente en la educación básica:

Investigación sobre programas de formación inicial y continua para docentes que promuevan la mejora de la práctica docente.

Desarrollo de estrategias de apoyo y acompañamiento para docentes en contextos de educación básica.



## LENGUA EXTRANJERA (LICENCIATURA EN INGLES)

### **Perfil de Egreso**

El egresado de la Carrera de Lengua Extranjera (Licenciatura en Inglés) de la UMA estará capacitado para acceder a los puestos de trabajo que ofrece el mercado del país y del exterior, en escuelas primarias, en colegios de enseñanza media, en Institutos de Lengua y en las Universidades, como docentes y traductores del idioma inglés.

### **Líneas de Investigación**

Estas líneas de investigación abordan diferentes aspectos del estudio, enseñanza y uso del inglés como lengua extranjera, y ofrecen oportunidades para contribuir al avance del conocimiento y la práctica en este campo:

#### **1. Metodologías de enseñanza del inglés como lengua extranjera:**

Investigación sobre enfoques innovadores y efectivos para la enseñanza del inglés como lengua extranjera en diferentes niveles educativos (primaria, secundaria, universidad).

Estudio comparativo de metodologías tradicionales y modernas en la enseñanza del inglés y su impacto en el aprendizaje del idioma.

#### **2. Desarrollo de competencias lingüísticas y comunicativas en estudiantes de inglés como lengua extranjera:**

Investigación sobre estrategias para promover el desarrollo de habilidades lingüísticas (comprensión auditiva, expresión oral, comprensión lectora, expresión escrita) en estudiantes de inglés como lengua extranjera.

Análisis de factores que influyen en la adquisición y el uso efectivo del inglés como lengua extranjera en contextos educativos y sociales.

#### **3. Evaluación del aprendizaje del inglés como lengua extranjera:**

Desarrollo y validación de instrumentos de evaluación del dominio del inglés como lengua extranjera, incluyendo pruebas estandarizadas, exámenes de competencia lingüística y evaluaciones formativas.

Investigación sobre la relación entre la evaluación del aprendizaje del inglés y la mejora de la enseñanza y el aprendizaje del idioma.

#### **4. Uso de tecnología en la enseñanza y el aprendizaje del inglés como lengua extranjera:**

Estudio de herramientas y recursos tecnológicos para apoyar la enseñanza y el aprendizaje del inglés como lengua extranjera, como aplicaciones móviles, plataformas en línea y recursos multimedia.

Evaluación de la efectividad y el impacto de la tecnología en la motivación, el compromiso y el rendimiento de los estudiantes en el aprendizaje del inglés.

#### **5. Traducción e interpretación en el ámbito del inglés como lengua extranjera:**

Investigación sobre estrategias y técnicas de traducción e interpretación aplicadas al inglés como lengua extranjera en diferentes contextos y géneros textuales.

Desarrollo de competencias profesionales en traducción e interpretación para abordar las necesidades de comunicación intercultural en el mercado laboral global.

#### **6. Multilingüismo y educación bilingüe:**

Estudio de políticas y prácticas de educación bilingüe que integren el inglés como lengua extranjera en programas educativos en contextos multilingües y pluriculturales.

Investigación sobre los beneficios y desafíos del multilingüismo y la educación bilingüe para el desarrollo académico, cognitivo y social de los estudiantes.





## LENGUA PORTUGUESA

### Perfil de Egreso

El egresado de la Carrera de Lengua Portuguesa de la UMA estará capacitado para atender a incumbencias profesionales relacionadas a la enseñanza, traducción y la investigación, el ámbito y los espacios laborales para la enseñanza del portugués como lengua extranjera serán las escuelas e institutos públicos o privados, en tanto que para la traducción, serán los de documentos oficiales, contratos públicos o privados y textos de contenido general.

En materia de investigación, el conocimiento y dominio del idioma portugués, pone a disposición del profesional una herramienta indispensable para la investigación de un vasto y variado espectro en el ámbito cultural, histórico, científico, tecnológico.

### Líneas de Investigación

Estas líneas de investigación abordan diferentes aspectos del estudio, enseñanza y uso del portugués como lengua extranjera, y ofrecen oportunidades para contribuir al avance del conocimiento y la práctica en este campo.

#### 1. Enseñanza del portugués como lengua extranjera:

Investigación sobre metodologías efectivas para la enseñanza del portugués como lengua extranjera en diferentes contextos educativos.

Desarrollo de materiales didácticos y recursos pedagógicos adaptados a las necesidades específicas de los estudiantes de portugués como lengua extranjera.

#### 2. Traducción y interpretación en portugués:

Estudio de técnicas y estrategias de traducción aplicadas a la interpretación y traducción de documentos oficiales, contratos y textos de contenido general del portugués a otros idiomas y viceversa.

Investigación sobre la calidad y precisión de la traducción en diferentes contextos profesionales y situaciones comunicativas.

#### 3. Análisis lingüístico y sociocultural del portugués:

Investigación lingüística sobre la estructura gramatical, variaciones dialectales y aspectos socioculturales del portugués en distintas regiones y comunidades de habla.

Estudio de la influencia del contexto cultural e histórico en la evolución y uso del portugués como lengua materna y extranjera.

#### 4. Literatura y cultura lusófona:

Investigación literaria sobre la obra de autores lusófonos y su impacto en la literatura mundial.

Estudio de manifestaciones culturales, históricas y artísticas de los países de habla portuguesa y su relevancia en el contexto global.

#### 5. Tecnologías de la información y comunicación aplicadas al portugués:

Investigación sobre el uso de tecnologías digitales y recursos multimedia para el aprendizaje, la enseñanza y la difusión del portugués como lengua extranjera.

Desarrollo de herramientas y aplicaciones tecnológicas para la traducción automática, la enseñanza en línea y la promoción cultural en portugués.

#### 6. Historia y sociedad de los países de habla portuguesa:

Estudio de la historia política, social y económica de los países de habla portuguesa y su influencia en la configuración del idioma y la cultura.

Investigación sobre temas contemporáneos como migración, globalización y desarrollo sostenible en los países lusófonos.