



UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE ASUNCIÓN “UMA”.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Introducción.

Este Documento es elaborado, con el fin de presentar las líneas de investigación de la Universidad Metropolitana de Asunción

Una **Línea de Investigación** es un eje temático, lo suficientemente amplio y con orientación disciplinaria y conceptual, que se utiliza para organizar, planificar y construir, en forma perspectiva o prospectiva, el conocimiento científico en un campo específico de la ciencia y la tecnología.

Son enfoques intradisciplinarios que permiten englobar procesos, prácticas y perspectivas de análisis y definición disciplinaria con énfasis en los aportes de experimentalidad simbólica y creatividad expansiva e inclusiva del Campo de la Comunicación en sus más amplias acepciones y potencialidades. Sus alcances y desarrollos materiales de las prácticas y saberes involucrados son transversales a los Proyectos.

Fundamentación

En la tradición académica paraguaya, la producción de conocimiento científico se mantuvo confinada hasta hace muy poco en el modo 1 de hacer ciencia, el cual está caracterizado por ser puramente disciplinar realizada por los investigadores, quienes perseguían el avance de su disciplina y sobre metas fijadas por ellos mismos y validadas por la comunidad de pares académicos. La producción de saber con el tiempo pasaba a ser propiedad pública gracias a la difusión científica académica pero pocas veces se realizaba una transferencia a las comunidades y la apropiación social de sus resultados era escasa.

En la última década se ha venido proponiendo que la producción de conocimiento debe hacerse desde un nuevo paradigma investigativo al que se le ha llamado el modo 2 y que ha sido ampliamente descrito por (Gibbons:1996). Esta es una forma de producción realizada bajo el paradigma transdisciplinar, por grupos de investigación que se cohesionan de manera episódica para resolver demandas de Investigación-Desarrollo-Innovación provenientes generalmente de organizaciones privadas o públicas. Los resultados obtienen su validación por la aceptación del financiador o por el éxito comercial de la innovación desarrollada, al igual que la financiación, los resultados también son de propiedad privada y quedan asegurados bajo la figura de la patente. Este modo dos es supremamente polémico y ha recibido una gran cantidad de críticas por desvirtuar el carácter democrático y objetivo de la ciencia que ahora se coloca al servicio de la producción por demanda (Ziman: 1996). En las últimas décadas, se ha venido planteando el que podría llamarse el Modo 3 de producción de conocimiento (Ackerman: 1996) que a pesar de guardar relación estrecha con el modo dos pues se plantea desde el paradigma transdisciplinar y su meta es abordar los problemas que son planteados y resueltos en un contexto de aplicaciones, se diferencia de ella en que al realizarse las iniciativas de investigación se producen de abajo hacia arriba, es decir, que son las necesidades y problemáticas de las comunidades las que determinan y priorizan lo que debería investigarse y por ello los equipos investigativos establecen íntimas relaciones con ellas. La validación del conocimiento se realiza por diversos actores sociales en relación con la capacidad que este tiene para impactar positivamente las problemáticas que les aquejan.

Aunque los tres modos de producción de conocimiento son necesarios en una sociedad, es claro que, si nuestra universidad apunta desde la postura de la UMA y en particular desde el Desarrollo Humano Integral y Sustentable a transformar las problemáticas sociales y productivas de nuestro país, las premisas que caracterizan el proceder del modo tres de producción del conocimiento es el más pertinente para orientar las líneas de investigación en la UMA. Esto, lejos de ser una mera afirmación tiene su corolario en una serie de aspectos que dan identidad a las líneas y que exponen a continuación:



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE PROGRAMAS DE POSTGRADO

DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Objetivo

Formar profesionales e investigadores de la educación superior para su desempeño en la toma de decisiones relativas al diseño curricular, a su implementación, a la evaluación de aprendizajes y de programas curriculares, así como a la conducción pedagógica de centros educativos y de programas curriculares en todas sus formas, en los diversos niveles del sistema educativo.

Líneas de investigación

Estas líneas de investigación están diseñadas para abordar los desafíos complejos y dinámicos que enfrenta la educación en la actualidad, y preparar a los investigadores para generar conocimiento relevante y aplicable en el campo de la toma de decisiones curriculares y pedagógicas:

1. Diseño curricular y desarrollo de programas educativos

Investigación avanzada sobre teorías y metodologías de diseño curricular, incluyendo el desarrollo de modelos innovadores y adaptativos. Esto podría incluir el análisis crítico de diferentes enfoques de diseño curricular, la exploración de modelos basados en competencias y la integración de la investigación educativa en el proceso de diseño.

2. Implementación y gestión curricular

Investigación sobre estrategias efectivas para la implementación de currículos en diferentes contextos educativos, incluyendo la gestión del cambio, el liderazgo pedagógico y la promoción de la participación de los actores educativos. Esto podría abarcar estudios sobre la profesionalización de los docentes en la implementación curricular, la gestión de recursos y la colaboración entre instituciones educativas.

3. Evaluación de aprendizajes y programas curriculares

Investigación avanzada sobre métodos y herramientas de evaluación del aprendizaje, incluyendo el desarrollo de instrumentos válidos y confiables, así como el análisis crítico de enfoques de evaluación existentes. Esto podría implicar la investigación sobre la evaluación auténtica, la evaluación por competencias y el uso de tecnología para la evaluación del aprendizaje.

4. Liderazgo y gestión educativa

Investigación sobre el liderazgo pedagógico y la gestión efectiva de centros educativos en todos los niveles del sistema educativo. Esto podría incluir estudios sobre el desarrollo de líderes educativos, la gestión de la calidad educativa, la promoción de una cultura de aprendizaje y la construcción de comunidades educativas inclusivas.

5. Desarrollo profesional docente

Investigación avanzada sobre estrategias y modelos efectivos para el desarrollo profesional de docentes en educación superior, incluyendo el diseño de programas de formación innovadores y basados en la investigación. Esto podría implicar estudios sobre el impacto del desarrollo profesional en la práctica docente, la colaboración entre pares y la construcción de comunidades de aprendizaje profesional.

6. Tecnología educativa y aprendizaje digital

Investigación sobre el diseño, implementación y evaluación de intervenciones tecnológicas en educación, incluyendo el desarrollo de entornos de aprendizaje digitales efectivos y la integración de herramientas tecnológicas en el currículo. Esto podría abarcar estudios sobre el diseño de cursos en línea, el uso de simulaciones y juegos educativos, y el impacto de la tecnología en el aprendizaje y la enseñanza.

7. Geoeducación:

Analizar estrategias efectivas de formación del capital humano para el desarrollo económico y social del territorio.



DOCTORADO EN DESARROLLO Y DEFENSA NACIONAL

Objetivo

Formar profesionales e investigadores del más alto nivel académico, capaces de realizar investigación original de manera independiente, en el campo del desarrollo, seguridad multidimensional y la defensa, a fin de avanzar en la búsqueda de nuevos paradigmas epistémicos y hermenéuticos que permitan una sincronización entre el desarrollo, seguridad multidimensional y la defensa, a partir del respeto irrestricto de los Derechos Humanos, que propicie un ser humano cada vez más capaz de encontrar el camino del progreso en armonía consigo mismo, con los demás y con el mundo, y así propiciar el desarrollo de la investigación científica de alto nivel y la formación de doctores que generen ciencia y solucionen problemas de la sociedad en la región y el país.

Líneas de investigación

Estas líneas de investigación están diseñadas para abordar los desafíos complejos y dinámicos en el campo del desarrollo, seguridad multidimensional y defensa, con un enfoque en la generación de conocimiento científico de alto nivel que contribuya a la solución de problemas de la sociedad en la región y en Paraguay:

1. Seguridad multidimensional

Investigación sobre los diferentes aspectos de la seguridad en un enfoque multidimensional, que incluya seguridad nacional, seguridad ciudadana, seguridad alimentaria, seguridad energética, seguridad ambiental, entre otros. Esto podría incluir estudios sobre políticas de seguridad, análisis de riesgos y amenazas, y estrategias de prevención y respuesta.

2. Desarrollo sostenible

Investigación sobre modelos de desarrollo sostenible que promuevan el crecimiento económico, la equidad social y la protección del medio ambiente. Esto podría implicar estudios sobre políticas de desarrollo, gestión de recursos naturales, energías renovables, y la promoción de una economía verde.

3. Defensa nacional y geopolítica

Investigación sobre las estrategias y políticas de defensa nacional, así como el análisis de las relaciones internacionales y la geopolítica regional y global. Esto podría incluir estudios sobre la seguridad regional, la cooperación militar, el desarme y la no proliferación de armas, y la resolución de conflictos.

4. Derechos humanos y derecho internacional humanitario

Investigación sobre la protección de los derechos humanos en contextos de seguridad y conflicto armado, así como el estudio del derecho internacional humanitario y su aplicación en situaciones de conflicto. Esto podría implicar estudios sobre violaciones de derechos humanos, justicia transicional, y la protección de poblaciones vulnerables en tiempos de guerra.

5. Ciberseguridad y nuevas tecnologías

Investigación sobre los desafíos y riesgos asociados con la ciberseguridad y el uso de nuevas tecnologías en el ámbito de la seguridad nacional. Esto podría incluir estudios sobre ciberataques, protección de infraestructuras críticas, inteligencia artificial, y el impacto de la tecnología en la guerra y el conflicto armado.

6. Gestión de crisis y respuesta a emergencias

Investigación sobre la preparación y respuesta a crisis y emergencias, tanto naturales como provocadas por el hombre. Esto podría implicar estudios sobre planes de contingencia, coordinación interinstitucional, y el papel de las fuerzas armadas en labores de ayuda humanitaria y reconstrucción.



DOCTORADO EN DERECHO

Objetivo

Formar profesionales e investigadores con aptitudes necesarias para su participación en los distintos ámbitos institucionales. ya sea para la organización y ejecución de políticas públicas como para la elaboración de proyectos de ley atinentes a la materia.

Líneas de investigación

Estas líneas de investigación están diseñadas para abordar los desafíos complejos y dinámicos en el campo del derecho y la formulación de políticas públicas, con un enfoque en la generación de conocimiento jurídico de alto nivel que contribuya a la participación efectiva de los profesionales en los distintos ámbitos institucionales y en la elaboración de proyectos de ley pertinentes a la materia:

1. Derecho Constitucional y Administrativo

Investigación sobre los principios constitucionales y administrativos que rigen la organización y funcionamiento del Estado, así como el análisis de la interacción entre las instituciones estatales y la sociedad civil en la formulación e implementación de políticas públicas. Esto podría incluir estudios sobre la separación de poderes, la descentralización del Estado, el control de la administración pública y la protección de los derechos fundamentales.

2. Legislación y Procesos Legislativos

Investigación sobre el proceso de elaboración y promulgación de leyes, así como el análisis de las técnicas legislativas y los mecanismos de participación ciudadana en la formulación de políticas públicas. Esto podría implicar estudios sobre la función legislativa, la elaboración de proyectos de ley, la interpretación de normas jurídicas y el papel de los actores políticos en el proceso legislativo.

3. Derecho Administrativo y Regulación

Investigación sobre la regulación de actividades económicas y sociales por parte del Estado, así como el análisis de las políticas regulatorias y su impacto en la sociedad. Esto podría incluir estudios sobre la regulación de sectores específicos como el medio ambiente, la salud, la educación, la energía, entre otros, así como la evaluación de la eficacia y eficiencia de la regulación estatal.

4. Derecho Penal y Criminología

Investigación sobre la legislación penal y su aplicación en la prevención y control del delito, así como el análisis de las políticas de seguridad ciudadana y la protección de los derechos humanos en el ámbito penal. Esto podría implicar estudios sobre la teoría del delito, la ejecución de penas, la justicia restaurativa y la prevención del crimen.

5. Derecho Internacional y Política Exterior

Investigación sobre las relaciones entre Estados y el papel del derecho internacional en la regulación de conflictos y la promoción de la paz y seguridad internacionales. Esto podría incluir estudios sobre los tratados internacionales, la diplomacia y la solución de controversias internacionales, así como el análisis de las políticas exteriores de los Estados y su impacto en el derecho internacional.

6. Derecho Ambiental y Desarrollo Sostenible

Investigación sobre la regulación jurídica de la protección del medio ambiente y el desarrollo sostenible, así como el análisis de las políticas públicas en materia ambiental. Esto podría implicar estudios sobre la conservación de recursos naturales, la gestión de residuos, la protección de la biodiversidad y el cambio climático, así como el análisis de los conflictos ambientales y su resolución a través del derecho.



DOCTORADO EN PSICOLOGIA

Objetivo

Formar profesionales e investigadores de alto nivel en el área de Psicología, con sólidos conocimientos teórico-prácticos, con moral, valores éticos y pensamiento crítico, de tal manera que su labor corresponda a las necesidades de la realidad actual.

Líneas de investigación

Estas líneas de investigación están diseñadas para abordar una amplia gama de temas relevantes en el campo de la psicología, con un enfoque en la generación de conocimiento científico que contribuya a abordar las necesidades y desafíos de la realidad actual, al tiempo que se promueve una práctica profesional ética y responsable:

1. Salud Mental y Bienestar

Investigación sobre factores psicológicos que influyen en la salud mental y el bienestar emocional de las personas, así como el desarrollo y evaluación de intervenciones psicológicas para promover la salud mental y el bienestar en diferentes contextos (clínico, comunitario, educativo, laboral, etc.).

2. Desarrollo Humano y Educación

Investigación sobre los procesos de desarrollo humano a lo largo del ciclo de vida, incluyendo el desarrollo cognitivo, emocional, social y moral, así como el estudio de factores que influyen en el aprendizaje, la motivación y la resiliencia en contextos educativos formales e informales.

3. Psicología Clínica y de la Salud

Investigación sobre la evaluación, diagnóstico y tratamiento de trastornos mentales y problemas de salud relacionados con la psicología clínica y de la salud, así como el desarrollo y evaluación de intervenciones psicoterapéuticas basadas en evidencia para diversos trastornos y poblaciones.

4. Psicología Social y Comunitaria

Investigación sobre las interacciones entre individuos y grupos en diferentes contextos sociales y comunitarios, incluyendo el estudio de procesos como la identidad social, el prejuicio, la discriminación, la participación comunitaria y la promoción del cambio social.

5. Psicología Organizacional y del Trabajo

Investigación sobre el comportamiento humano en organizaciones y contextos laborales, incluyendo el estudio de procesos como el liderazgo, el trabajo en equipo, el estrés laboral, la satisfacción laboral, la selección y capacitación de personal, y el desarrollo de políticas organizacionales.

6. Neuropsicología y Neurociencia Cognitiva

Investigación sobre las bases neurobiológicas de la cognición, la emoción y el comportamiento humano, incluyendo el estudio de trastornos neuropsicológicos y el desarrollo de intervenciones para mejorar el funcionamiento cognitivo y emocional en personas con lesiones cerebrales o trastornos neurodegenerativos.



MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Objetivo

Formar profesionales de la educación superior altamente calificados en el desempeño de la toma de decisiones relativas al diseño curricular, a su implementación, a la evaluación de aprendizajes, de programas curriculares, así como a la conducción pedagógica de centros educativos en los diversos niveles del sistema educativo

Líneas de investigación

Estas líneas de investigación están diseñadas para abordar los desafíos complejos y dinámicos en el campo de la educación y la toma de decisiones relacionadas con el diseño curricular, la implementación, la evaluación y la conducción pedagógica de centros educativos en todos los niveles del sistema educativo:

1. Diseño curricular y desarrollo de programas educativos

Investigación sobre metodologías y enfoques efectivos para el diseño de currículos en educación superior, considerando las necesidades y demandas del mercado laboral, así como las tendencias educativas y tecnológicas emergentes. Esto puede incluir estudios sobre la integración de competencias transversales, la flexibilidad curricular y el diseño de programas interdisciplinarios.

2. Implementación curricular y gestión educativa

Investigación sobre estrategias efectivas para implementar planes y programas de estudio en contextos educativos de educación superior, incluyendo la gestión del cambio, el liderazgo pedagógico y la promoción de la participación de los actores educativos. Esto podría abarcar estudios sobre la profesionalización de los docentes en la implementación curricular, la gestión de recursos y la colaboración entre instituciones educativas.

3. Evaluación de aprendizajes y programas curriculares

Investigación sobre métodos y técnicas de evaluación del aprendizaje que sean válidos, confiables y centrados en el desarrollo de competencias. Esto puede incluir estudios sobre evaluación formativa y sumativa, evaluación auténtica, evaluación por competencias y el uso de tecnología para la evaluación del aprendizaje.

4. Liderazgo pedagógico y gestión de centros educativos

Investigación sobre el liderazgo pedagógico y la gestión efectiva de centros educativos en todos los niveles del sistema educativo. Esto podría incluir estudios sobre el desarrollo de líderes educativos, la gestión de la calidad educativa, la promoción de una cultura de aprendizaje y la construcción de comunidades educativas inclusivas.

5. Desarrollo profesional docente

Investigación sobre estrategias y modelos efectivos para el desarrollo profesional de docentes en educación superior, incluyendo el diseño de programas de formación innovadores y basados en la investigación. Esto podría implicar estudios sobre el impacto del desarrollo profesional en la práctica docente, la colaboración entre pares y la construcción de comunidades de aprendizaje profesional.

6. Tecnología educativa y aprendizaje digital

Investigación sobre el diseño, implementación y evaluación de intervenciones tecnológicas en educación, incluyendo el desarrollo de entornos de aprendizaje digitales efectivos y la integración de herramientas tecnológicas en el currículo. Esto podría abarcar estudios sobre el diseño de cursos en línea, el uso de simulaciones y juegos educativos, y el impacto de la tecnología en el aprendizaje y la enseñanza.



MAESTRIA EN DERECHO

Objetivo

Formar expertos idóneos en el área. poseedor de valores morales y éticos, a fin de actuar en los diferentes ámbitos de la justicia, como ser tribunales, defensoría.

Líneas de investigación

Estas líneas de investigación están diseñadas para abordar los desafíos actuales en el campo del derecho y la justicia, y preparar a los estudiantes para actuar de manera ética y competente en una variedad de roles profesionales, incluyendo la práctica legal, el servicio público y la academia:

1. Derecho Penal y Justicia Criminal

Investigación sobre la teoría y práctica del derecho penal, incluyendo el estudio de la legislación penal, los procedimientos penales, y las teorías del castigo. Esto puede incluir análisis de políticas de prevención del delito, derechos de las víctimas y ejecución de penas.

2. Derechos Humanos y Justicia Social

Investigación sobre la protección y promoción de los derechos humanos, incluyendo el estudio de la legislación nacional e internacional de derechos humanos, así como la defensa de grupos vulnerables. Esto puede incluir estudios sobre igualdad de género, derechos de los migrantes, y derechos de los pueblos indígenas.

3. Derecho Civil y Justicia Civil

Investigación sobre las leyes que regulan las relaciones entre individuos, incluyendo contratos, propiedad, y responsabilidad civil. Esto puede incluir análisis de sistemas de resolución alternativa de conflictos, como la mediación y el arbitraje.

4. Derecho Internacional y Justicia Transnacional

Investigación sobre el derecho que rige las relaciones entre Estados y organizaciones internacionales, así como el derecho aplicable a transacciones comerciales y actividades globales. Esto puede incluir estudios sobre tratados internacionales, litigios transfronterizos y arbitraje internacional.

5. Derecho Administrativo y Justicia Administrativa

Investigación sobre la regulación de la administración pública, incluyendo el estudio de la legislación de procedimiento administrativo y los derechos de los ciudadanos frente al Estado. Esto puede incluir análisis de políticas de transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas.

6. Derecho Laboral y Justicia Laboral

Investigación sobre las leyes que regulan las relaciones laborales entre empleadores y empleados, incluyendo contratación, condiciones de trabajo y seguridad social. Esto puede incluir estudios sobre legislación laboral, negociación colectiva y resolución de conflictos laborales.



MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Objetivo

Formar profesionales de la administración de empresas capaces de gerenciar dinámicas, de manera que las unidades de producción operen sus procesos productivos con alta productividad y gerencias de elevados niveles, racionalizando los recursos económicos, humanos y físicos con que se cuenta. para mejorar el flujo de información tendiente a tomar decisiones más efectivas.

Líneas de investigación

Estas líneas de investigación están diseñadas para abordar los desafíos contemporáneos en la gestión empresarial, y preparar a los estudiantes para liderar organizaciones en un entorno empresarial cada vez más complejo y competitivo, mediante la aplicación de conocimientos teóricos y prácticos en áreas clave de la administración de empresas:

1. Gestión de Operaciones y Producción

Investigación sobre estrategias y prácticas para mejorar la eficiencia y productividad en las operaciones empresariales, incluyendo el diseño de procesos, gestión de la cadena de suministro, programación de la producción y control de calidad.

2. Gestión del Talento Humano

Investigación sobre prácticas efectivas de reclutamiento, selección, capacitación y desarrollo del talento humano, así como el diseño de sistemas de compensación y motivación para mejorar el desempeño y la retención del personal.

3. Gestión Financiera y Contable

Investigación sobre técnicas de análisis financiero, planificación financiera, gestión de riesgos y evaluación de inversiones, así como el diseño de sistemas de información contable para una toma de decisiones más efectiva.

4. Gestión Estratégica

Investigación sobre procesos y metodologías para el desarrollo e implementación de estrategias empresariales, incluyendo el análisis del entorno competitivo, la formulación de objetivos y la implementación de planes de acción.

5. Gestión de la Tecnología de la Información

Investigación sobre la aplicación de tecnologías de la información y comunicación (TIC) para mejorar la eficiencia operativa y la toma de decisiones en las empresas, incluyendo el diseño de sistemas de información gerencial y la ciberseguridad empresarial.

6. Gestión de la Innovación y el Emprendimiento

Investigación sobre estrategias y procesos para fomentar la innovación y el emprendimiento en las empresas, incluyendo el análisis de modelos de negocio, la gestión del conocimiento y la transferencia de tecnología.



MAESTRIA EN PSICOLOGÍA

Objetivo

Formar profesionales aptos para coadyuvar en la promoción del bienestar humano, capaces de diseñar, ejecutar y evaluar programas de intervención psicológica en los diferentes niveles de análisis social, así como en la participación en equipo de trabajo, de docencia y de investigación.

Líneas de investigación

Estas líneas de investigación están diseñadas para abordar los desafíos actuales en el campo de la psicología y preparar a los estudiantes para contribuir de manera significativa a la promoción del bienestar humano, tanto a nivel individual como social, mediante la aplicación de conocimientos y habilidades en la práctica profesional, la docencia y la investigación.

1. Promoción de la Salud Mental y Bienestar

Investigación sobre estrategias y programas para promover la salud mental y el bienestar psicológico en diferentes poblaciones y contextos sociales. Esto podría incluir estudios sobre prevención del estrés, promoción de estilos de vida saludables y fortalecimiento de la resiliencia psicológica.

2. Intervención Psicológica en Problemas de Salud

Investigación sobre la aplicación de intervenciones psicológicas en el tratamiento y manejo de trastornos mentales y problemas de salud emocional. Esto podría abarcar estudios sobre terapia cognitivo-conductual, terapia de pareja y familia, intervenciones basadas en la evidencia y programas de prevención de suicidio.

3. Psicología Comunitaria y Participación Social

Investigación sobre la participación de la psicología en el desarrollo comunitario y la promoción del cambio social. Esto podría incluir estudios sobre intervenciones psicosociales en comunidades marginadas, promoción de la inclusión social y empoderamiento de grupos vulnerables.

4. Psicología Educativa y del Desarrollo

Investigación sobre el desarrollo humano a lo largo del ciclo de vida y su relación con el contexto educativo. Esto podría implicar estudios sobre el desarrollo cognitivo y emocional en diferentes etapas del desarrollo, así como la aplicación de principios psicológicos en la educación y la orientación vocacional.

5. Psicología Organizacional y del Trabajo

Investigación sobre el comportamiento humano en contextos laborales y organizacionales, incluyendo el estudio de la motivación laboral, el liderazgo, el trabajo en equipo y la gestión del cambio. Esto podría incluir estudios sobre intervenciones para mejorar el clima laboral, reducir el estrés laboral y promover el bienestar en el trabajo.

6. Metodología de la Investigación Psicológica

Investigación sobre métodos y técnicas de investigación en psicología, incluyendo el diseño de estudios, la recolección y análisis de datos, y la interpretación de resultados. Esto podría implicar estudios sobre métodos cuantitativos, cualitativos y mixtos, así como la aplicación de la ética en la investigación psicológica.



MAESTRIA EN INTERVENCIÓN SOCIOCULTURAL Y DESARROLLO HUMANO

Objetivo

Formar profesionales calificados en intervención y evaluación de proyectos de desarrollo humano y sociocultural que tengan en cuenta las necesidades específicas de la acción y del quehacer comunitario

Líneas de investigación

Estas líneas de investigación están diseñadas para abordar los desafíos complejos en el campo de la intervención sociocultural y el desarrollo humano, y preparar a los estudiantes para diseñar, implementar y evaluar programas y proyectos que respondan de manera efectiva a las necesidades y demandas de las comunidades locales y globales:

1. Desarrollo Comunitario y Participación Ciudadana

Investigación sobre estrategias para promover la participación activa de la comunidad en procesos de desarrollo humano y sociocultural. Esto podría incluir estudios sobre liderazgo comunitario, fortalecimiento de redes sociales, y empoderamiento de grupos marginados.

2. Intervención Psicosocial en Contextos de Vulnerabilidad

Investigación sobre intervenciones psicosociales para abordar problemas como la pobreza, la exclusión social, la violencia y el trauma. Esto podría incluir estudios sobre programas de apoyo psicológico, intervenciones de prevención de la violencia y promoción de la resiliencia en comunidades afectadas por conflictos o desastres naturales.

3. Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global

Investigación sobre estrategias educativas para promover el desarrollo humano y sociocultural, así como la construcción de una ciudadanía activa y comprometida con la justicia social y la sostenibilidad ambiental. Esto podría incluir estudios sobre educación intercultural, educación para la paz y educación en valores.

4. Cultura, Identidad y Diversidad

Investigación sobre el papel de la cultura y la identidad en los procesos de desarrollo humano y sociocultural, así como la gestión de la diversidad cultural en contextos comunitarios. Esto podría implicar estudios sobre patrimonio cultural, interculturalidad y políticas culturales inclusivas.

5. Género, Equidad y Derechos Humanos

Investigación sobre la promoción de la equidad de género y el respeto de los derechos humanos en los proyectos de desarrollo humano y sociocultural. Esto podría incluir estudios sobre la violencia de género, la igualdad de oportunidades y la inclusión de perspectivas feministas en la intervención social y cultural.

6. Evaluación de Programas y Proyectos Sociales

Investigación sobre métodos y técnicas de evaluación de impacto en proyectos de desarrollo humano y sociocultural, incluyendo el diseño de indicadores, la recolección y análisis de datos, y la interpretación de resultados. Esto podría implicar estudios sobre evaluación participativa, evaluación de procesos y evaluación de resultados a largo plazo.



MAESTRIA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

Objetivo

Formar profesionales que contribuyan al desarrollo del pensamiento latinoamericano sobre la naturaleza de los cambios en el orden socioeconómico contemporáneo, los escenarios alternativos en el orden mundial y los temas principales de la nueva agenda global

Líneas de investigación

Estas líneas de investigación están diseñadas para promover el desarrollo del pensamiento latinoamericano en el campo de las ciencias políticas y las relaciones internacionales, y preparar a los estudiantes para analizar críticamente los desafíos y oportunidades en el orden mundial contemporáneo, así como para contribuir a la construcción de una nueva agenda global desde una perspectiva latinoamericana:

1. Pensamiento Político Latinoamericano

Investigación sobre las teorías políticas y las corrientes de pensamiento que han surgido en América Latina, así como su influencia en la formulación de políticas públicas y en la comprensión de los procesos políticos y sociales en la región.

2. Globalización y Desarrollo

Investigación sobre los efectos de la globalización en los países de América Latina, incluyendo el estudio de las dinámicas económicas, sociales y políticas que han resultado de la integración de las economías latinoamericanas en el sistema económico mundial.

3. Gobernanza Global y Cooperación Internacional

Investigación sobre los mecanismos de gobernanza global y las formas de cooperación internacional para abordar los desafíos transnacionales, como el cambio climático, la seguridad alimentaria, los derechos humanos y el desarrollo sostenible.

4. Derecho Internacional y Relaciones Internacionales

Investigación sobre las normas y los principios del derecho internacional y su aplicación en las relaciones entre Estados, así como el estudio de los conflictos internacionales, los tratados internacionales y los mecanismos de solución de controversias.

5. Política Exterior y Diplomacia

Investigación sobre las políticas exteriores de los países latinoamericanos y su papel en la arena internacional, incluyendo el estudio de las relaciones bilaterales y multilaterales, la diplomacia pública y la construcción de la imagen internacional.

6. Seguridad Internacional y Conflictos Armados

Investigación sobre los conflictos armados y las amenazas a la seguridad internacional, así como el estudio de las estrategias de seguridad nacional y regional para prevenir y resolver conflictos, incluyendo el papel de las organizaciones internacionales y las fuerzas de paz.



MAESTRIA EN SALUD PUBLICA Y ADMINISTRACIÓN HOSPITALARIA

Objetivo

Formar profesionales de la salud pública y administración hospitalaria que apliquen los conocimientos para elevar su nivel de gestión hospitalaria y social a través de una práctica trascendente que contribuya a mejorar el cuidado de la salud humana mediante una adecuada combinación de autonomía profesional con alto nivel de responsabilidad personal.

Líneas de investigación

Estas líneas de investigación pueden contribuir a formar profesionales de la maestría en Salud Pública y Administración Hospitalaria que sean capaces de aplicar conocimientos avanzados en la gestión hospitalaria y social, con un enfoque en la mejora del cuidado de la salud humana y el desarrollo de prácticas trascendentales en el campo de la salud pública:

1. Eficiencia en la gestión hospitalaria:

Investigar estrategias innovadoras para mejorar la eficiencia en la gestión de recursos en hospitales, incluyendo la optimización de procesos, la implementación de tecnologías de información y comunicación (TIC) y la gestión de la cadena de suministro de insumos médicos.

2. Calidad y seguridad del paciente

Explorar métodos para evaluar y mejorar la calidad de la atención hospitalaria, centrándose en la seguridad del paciente, la prevención de errores médicos, la gestión de riesgos y la implementación de protocolos de seguridad hospitalaria.

3. Gestión de recursos humanos en salud

Investigar estrategias de reclutamiento, retención y desarrollo del talento humano en el sector salud, con énfasis en la formación de líderes y equipos multidisciplinarios capaces de trabajar en entornos hospitalarios complejos.

4. Innovación en modelos de atención y financiamiento de la salud

Analizar modelos de atención médica integrada, financiamiento basado en resultados y sistemas de pago por desempeño, con el objetivo de promover la equidad, la accesibilidad y la sostenibilidad del sistema de salud.

5. Gestión de crisis y emergencias sanitarias

Investigar protocolos de preparación y respuesta ante crisis y emergencias sanitarias, incluyendo pandemias, desastres naturales y eventos bioterroristas, con enfoque en la coordinación interinstitucional y la comunicación efectiva.

6. Promoción de la salud y prevención de enfermedades

Estudiar estrategias de promoción de la salud y prevención de enfermedades a nivel comunitario, enfocadas en la educación sanitaria, la promoción de estilos de vida saludables y la reducción de factores de riesgo.

7. Gestión de la información y tecnologías sanitarias

Investigar el uso de tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la gestión de la información clínica, la telemedicina, la interoperabilidad de sistemas de salud y la protección de datos médicos.

8. Evaluación de políticas de salud pública

Analizar el impacto de políticas de salud pública en la mejora de indicadores de salud, la equidad en el acceso a los servicios de salud y la eficiencia en la asignación de recursos, utilizando enfoques cuantitativos y cualitativos.



MAESTRIA EN PSICOLOGÍA SOCIAL CON ÉNFASIS EN TERAPIA FAMILIAR

Objetivo

Formar expertos idóneos en el área, poseedor de valores morales y éticos, a fin de valorar los problemas de las familias que solicitan ayuda bajo la propia perspectiva de éstas, mediante el ejercicio continuo, durante todo el proceso clínico, de la distinción de la demanda que hace la propia familia y las necesidades del equipo terapéutico.

Líneas de investigación

Estas líneas de investigación están diseñadas para abordar los desafíos en el campo de la terapia familiar desde una perspectiva psicosocial, y preparar a los estudiantes para intervenir de manera ética y efectiva en la mejora del funcionamiento familiar y el bienestar de sus miembros:

1. Dinámicas Familiares y Relacionales

Investigación sobre las interacciones familiares, los roles familiares, las comunicaciones y los patrones de relación dentro de las familias, así como su impacto en el bienestar psicológico y emocional de los miembros familiares.

2. Intervención Familiar y Terapia Sistémica

Investigación sobre las teorías y técnicas de intervención en terapia familiar desde una perspectiva sistémica, incluyendo el estudio de modelos de terapia familiar, como la terapia estructural, la terapia narrativa y la terapia centrada en soluciones.

3. Crisis Familiares y Resiliencia

Investigación sobre la manera en que las familias enfrentan y superan las crisis y adversidades, así como los factores de resiliencia familiar que contribuyen a la adaptación positiva en situaciones difíciles.

4. Violencia Familiar y Prevención

Investigación sobre la violencia intrafamiliar, incluyendo el estudio de las dinámicas de poder y control, así como las estrategias de prevención y tratamiento de la violencia doméstica y el abuso familiar.

5. Diversidad Familiar y Multiculturalismo

Investigación sobre la diversidad de estructuras familiares, incluyendo familias monoparentales, familias reconstituidas, familias adoptivas y familias LGBTQ+, así como el impacto del multiculturalismo en la terapia familiar.

6. Ética y Práctica Profesional en Terapia Familiar

Investigación sobre los principios éticos y dilemas morales en la práctica de la terapia familiar, incluyendo el respeto a la autonomía de las familias, la confidencialidad y los límites de la competencia profesional en la terapia familiar.



MAESTRIA EN LOGOPEDIA

Objetivo

Formar profesionales de la salud en el área de logopedia, con métodos y técnicas educativas adecuados y modernos, que le posibilite a los graduados y titulados detectar los problemas de carácter logopédico, así como dotarles de la capacidad para realizar diagnósticos pertinentes que conduzcan a una intervención eficaz del paciente.

Líneas de investigación

Estas líneas de investigación están diseñadas para abordar los desafíos en el campo de la logopedia y preparar a los estudiantes para intervenir de manera efectiva en la evaluación, diagnóstico y tratamiento de los trastornos del habla, del lenguaje y de la comunicación en diferentes contextos y poblaciones:

1. Evaluación y Diagnóstico Logopédico

Investigación sobre métodos y herramientas de evaluación del lenguaje, la comunicación y las funciones orales, incluyendo el desarrollo y validación de pruebas diagnósticas para diferentes trastornos logopédicos.

2. Intervención Logopédica en Trastornos del Habla y del Lenguaje

Investigación sobre estrategias y técnicas de intervención para trastornos como la dislalia, disfasia, dislexia, tartamudez, entre otros, incluyendo el diseño y evaluación de programas de intervención logopédica.

3. Tecnología y Logopedia

Investigación sobre el uso de tecnologías innovadoras en la evaluación y tratamiento de trastornos del habla y del lenguaje, incluyendo el desarrollo de aplicaciones móviles, software y herramientas de telepráctica para la intervención logopédica.

4. Logopedia en Contextos Escolares

Investigación sobre el papel del logopeda en el ámbito educativo, incluyendo el apoyo a la inclusión de niños con necesidades educativas especiales, la prevención de dificultades del habla y del lenguaje en el entorno escolar, y la colaboración con otros profesionales de la educación.

5. Logopedia en Contextos Clínicos y Hospitalarios

Investigación sobre la intervención logopédica en contextos clínicos y hospitalarios, incluyendo el tratamiento de trastornos adquiridos del habla y del lenguaje debido a lesiones cerebrales, enfermedades neurodegenerativas y otros problemas de salud.

6. Prevención y Promoción de la Salud Vocal

Investigación sobre estrategias para prevenir y promover la salud vocal en poblaciones de riesgo, como docentes, cantantes, locutores y otras personas que hacen un uso intensivo de la voz, incluyendo programas de prevención de disfonías y cuidado vocal.



MAESTRIA EN GESTIÓN AMBIENTAL

Objetivo

Formar profesionales en el área de gestión ambiental con conocimientos sólidos, métodos adecuados y modernos, que posibilite al graduado detectar los problemas surgidos entre el medio ambiente y la sociedad, así como dotarles de la capacidad para contribuir al desarrollo sustentable. Adquiere los métodos adecuados para gerencia, diseñar y gestionar proyectos para resolver problemáticas surgidas entre el Medios Ambiente y la Sociedad.

Líneas de investigación

Estas líneas de investigación están diseñadas para abordar los desafíos en el campo de la gestión ambiental y preparar a los estudiantes para intervenir de manera efectiva en la identificación, evaluación y gestión de problemas ambientales, así como para contribuir al desarrollo sustentable a nivel local, nacional e internacional:

1. Gestión de Recursos Naturales

Investigación sobre estrategias y políticas para la gestión sostenible de recursos naturales como el agua, el suelo, los bosques y la biodiversidad, incluyendo el diseño e implementación de planes de manejo y conservación.

2. Cambio Climático y Mitigación

Investigación sobre las causas y efectos del cambio climático, así como medidas de mitigación y adaptación para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y promover la resiliencia climática en comunidades y ecosistemas vulnerables.

3. Evaluación de Impacto Ambiental

Investigación sobre métodos y herramientas para evaluar los impactos ambientales de proyectos y políticas, incluyendo estudios de impacto ambiental, evaluaciones de riesgo ambiental y análisis de ciclo de vida.

4. Gestión de Residuos y Economía Circular

Investigación sobre estrategias para reducir, reutilizar y reciclar residuos, así como el diseño de sistemas de gestión de residuos sólidos, residuos peligrosos y residuos electrónicos, con enfoque en la economía circular.

5. Conservación de Ecosistemas y Paisajes

Investigación sobre la conservación y restauración de ecosistemas terrestres, acuáticos y marinos, así como la planificación del paisaje para promover la conectividad ecológica y la protección de la biodiversidad.

6. Desarrollo Sostenible y Responsabilidad Social Corporativa

Investigación sobre políticas y prácticas empresariales para integrar la dimensión ambiental en la toma de decisiones y promover la responsabilidad social corporativa, incluyendo el desarrollo de indicadores de desempeño ambiental y la certificación ambiental.



MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA

Objetivo

Formar profesionales de la enfermería que apliquen los conocimientos para elevar su nivel de gestión hospitalaria y social a través de una práctica trascendente que contribuya a mejorar el cuidado de la salud humana mediante una adecuada combinación de autonomía profesional con alto nivel de responsabilidad personal.

Líneas de investigación:

Estas líneas de investigación están diseñadas para abordar los desafíos en el campo de la gestión y práctica de enfermería, y preparar a los estudiantes para intervenir de manera efectiva en la mejora de la calidad de la atención de salud mediante una gestión eficiente, ética y centrada en el paciente:

1. Gestión de Calidad en la Atención de Enfermería

Investigación sobre estrategias y herramientas para mejorar la calidad de la atención de enfermería en hospitales y otros centros de atención de salud, incluyendo el estudio de modelos de gestión de la calidad, indicadores de calidad y técnicas de mejora continua.

2. Liderazgo y Gestión de Recursos Humanos en Enfermería

Investigación sobre prácticas de liderazgo y gestión de recursos humanos en el campo de la enfermería, incluyendo el reclutamiento, selección, capacitación, evaluación del desempeño y retención del personal de enfermería.

3. Innovación en Práctica Clínica de Enfermería

Investigación sobre nuevas tecnologías y prácticas en la atención de enfermería, incluyendo el uso de tecnologías de la información y comunicación, telemedicina, y terapias complementarias para mejorar los resultados de salud de los pacientes.

4. Gestión de Recursos Materiales y Equipos en Enfermería

Investigación sobre la gestión eficiente de recursos materiales y equipos en enfermería, incluyendo el control de inventarios, mantenimiento de equipos médicos y uso racional de recursos en la prestación de servicios de enfermería.

5. Ética y Práctica Profesional en Enfermería

Investigación sobre los principios éticos y dilemas morales en la práctica de enfermería, incluyendo el respeto a la dignidad y autonomía del paciente, la confidencialidad y la toma de decisiones éticas en situaciones clínicas difíciles.

6. Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades

Investigación sobre estrategias para promover la salud y prevenir enfermedades desde la enfermería, incluyendo programas de educación para la salud, promoción de estilos de vida saludables y detección temprana de enfermedades.



MAESTRIA EN DERECHOS HUMANOS

Objetivo

Preparar a hombre y mujeres conscientes, competentes y comprometidas con el Derecho Humano que vivencie la ética que emana los valores, desarrollando un pensamiento complejo y crítico para la creación de conocimientos, para la investigación, la docencia y la práctica profesional de excelencia.

Líneas de investigación

Estas líneas de investigación están diseñadas para abordar los desafíos en el campo de los derechos humanos y preparar a los estudiantes para contribuir de manera significativa a la promoción, protección y defensa de los derechos humanos a nivel local, nacional e internacional, a través de la generación de conocimiento, la investigación y la práctica profesional comprometida con la justicia social y la dignidad humana:

1. Teoría y Filosofía de los Derechos Humanos

Investigación sobre las bases filosóficas, históricas y teóricas de los derechos humanos, incluyendo el estudio de los principales documentos y tratados internacionales, así como las corrientes de pensamiento que fundamentan la concepción de los derechos humanos.

2. Legislación y Derecho Internacional de los Derechos Humanos

Investigación sobre el marco jurídico nacional e internacional de los derechos humanos, incluyendo el análisis de tratados, convenciones y jurisprudencia relevantes, así como los mecanismos de protección y aplicación de los derechos humanos.

3. Derechos Humanos y Justicia Social

Investigación sobre la intersección entre los derechos humanos y la justicia social, incluyendo el estudio de las desigualdades estructurales y la discriminación en función de género, raza, etnia, orientación sexual y otros factores, así como las estrategias para promover la igualdad y la inclusión.

4. Derechos Humanos y Desarrollo Sostenible

Investigación sobre la relación entre los derechos humanos y el desarrollo sostenible, incluyendo el análisis de políticas y programas que promueven el acceso equitativo a recursos naturales, servicios básicos y oportunidades económicas, mientras se protegen los derechos humanos y el medio ambiente.

5. Derechos Humanos y Conflicto Armado

Investigación sobre los derechos humanos en contextos de conflicto armado y violencia política, incluyendo el estudio de la protección de civiles, los refugiados y desplazados internos, así como la responsabilidad de los actores estatales y no estatales en la violación de los derechos humanos.

6. Educación en Derechos Humanos

Investigación sobre estrategias y metodologías de educación en derechos humanos, incluyendo el diseño de currículos, materiales didácticos y programas de formación para promover la conciencia, el conocimiento y el respeto de los derechos humanos en diferentes contextos educativos y comunitarios.



MAESTRÍA EN DISEÑO Y PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA PARA LA PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE ADICCIONES

Objetivo

Preparar a hombre y mujeres conscientes, competentes y comprometidas con la Planificación Estratégica para la Prevención y Tratamiento de las Adicciones, que vivencie la ética que emana de los valores, desarrollando un pensamiento complejo y crítico para la creación y recreación de conocimiento, para la investigación, la docencia y la práctica profesional de excelencia.

Líneas de investigación

Estas líneas de investigación están diseñadas para abordar los desafíos en el campo de la prevención y tratamiento de las adicciones y preparar a los estudiantes para contribuir de manera significativa a la mejora de políticas, programas y servicios en este ámbito, mediante la generación de conocimiento, la investigación y la práctica profesional comprometida con la ética y la excelencia:

1. Epidemiología y Factores de Riesgo

Investigación sobre la prevalencia de las adicciones, los factores de riesgo y protección asociados, así como el análisis de las tendencias y patrones de consumo de sustancias adictivas en diferentes poblaciones y contextos.

2. Intervenciones Preventivas

Investigación sobre estrategias de prevención primaria, secundaria y terciaria para abordar las adicciones, incluyendo programas de educación para la salud, campañas de concientización, intervenciones basadas en la comunidad y políticas de reducción de daños.

3. Tratamiento y Rehabilitación

Investigación sobre modelos de tratamiento y rehabilitación para personas con adicciones, incluyendo terapias individuales y grupales, programas de desintoxicación, apoyo psicológico y psiquiátrico, así como intervenciones basadas en la evidencia y enfoques holísticos.

4. Factores Psicosociales y Familiares

Investigación sobre el impacto de factores psicosociales y familiares en el desarrollo y mantenimiento de las adicciones, incluyendo el estudio de la dinámica familiar, el estrés, la coexistencia de trastornos mentales y la influencia del entorno social.

5. Políticas Públicas y Legislación

Investigación sobre el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas y marcos legales relacionados con la prevención y tratamiento de las adicciones, incluyendo la regulación del acceso a sustancias adictivas, la promoción de la salud mental y la atención integral de las personas afectadas.

6. Evaluación de Programas y Servicios

Investigación sobre métodos y técnicas de evaluación de la efectividad y eficiencia de programas y servicios para la prevención y tratamiento de las adicciones, incluyendo la medición de resultados clínicos, la satisfacción del usuario y el impacto social.



ESPECIALIDAD EN DIDÁCTICA UNIVERSITARIA

Objetivo

Formar profesionales capaces de planificar, desarrollar y evaluar el proceso de aprendizaje-enseñanza en función al logro de los objetivos inherentes a las diferentes áreas.

Líneas de investigación

Estas líneas de investigación están diseñadas para abordar los desafíos en el campo de la didáctica universitaria y preparar a los profesionales para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en el ámbito universitario, mediante la generación de conocimiento, la investigación y la práctica profesional basada en evidencia:

1. Metodologías de Enseñanza-Aprendizaje

Investigación sobre diferentes enfoques pedagógicos y metodologías de enseñanza-aprendizaje aplicables a la educación universitaria, incluyendo el estudio de estrategias didácticas activas, aprendizaje colaborativo, gamificación, entre otras.

2. Evaluación del Aprendizaje

Investigación sobre métodos y técnicas de evaluación del aprendizaje en el contexto universitario, incluyendo la evaluación formativa, sumativa y auténtica, así como el uso de herramientas tecnológicas para la evaluación.

3. Diseño Curricular

Investigación sobre el diseño y desarrollo de planes y programas de estudio en la educación universitaria, incluyendo la definición de competencias, objetivos de aprendizaje, estructura curricular y selección de contenidos.

4. Tecnología Educativa

Investigación sobre el uso pedagógico de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la enseñanza universitaria, incluyendo el diseño de entornos virtuales de aprendizaje, recursos educativos digitales y herramientas para la enseñanza en línea.

5. Formación del Profesorado Universitario

Investigación sobre la formación inicial y continua del profesorado universitario, incluyendo el estudio de modelos de desarrollo profesional docente, competencias pedagógicas y estrategias de capacitación.

6. Innovación Educativa

Investigación sobre prácticas innovadoras en la enseñanza universitaria, incluyendo el estudio de proyectos de innovación docente, experiencias de aprendizaje interdisciplinario y modelos educativos emergentes.



ESPECIALIDAD EN SALUD PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN HOSPITALARIA

Objetivo

Formar profesionales en salud capaces de aplicar con criterio científico las herramientas del proceso administrativo, identificar las áreas y problemas de las distintas fases de la gestión, deberá estudiar y analizar la complejidad que ofrece el hospital como elemento de apoyo a los programas de salud que se desarrolla en la región.

Líneas de investigación:

Estas líneas de investigación están diseñadas para abordar los desafíos en la gestión de la salud pública y la administración hospitalaria, y preparar a los profesionales para mejorar la eficiencia, calidad y equidad en la prestación de servicios de salud en el ámbito hospitalario.

1. Gestión de Recursos Humanos en Salud

Investigación sobre estrategias de reclutamiento, selección, capacitación, evaluación del desempeño y retención del personal de salud en el ámbito hospitalario, incluyendo el estudio de modelos de gestión de recursos humanos y su impacto en la calidad de la atención.

2. Gestión Financiera en Instituciones de Salud

Investigación sobre métodos y técnicas de gestión financiera aplicables a hospitales y centros de salud, incluyendo el análisis de presupuestos, costos, financiamiento de la salud y sistemas de información gerencial.

3. Calidad y Seguridad del Paciente

Investigación sobre estrategias y políticas para mejorar la calidad y seguridad del paciente en el entorno hospitalario, incluyendo el estudio de indicadores de calidad, protocolos de seguridad del paciente, gestión de riesgos y prevención de eventos adversos.

4. Epidemiología Hospitalaria

Investigación sobre la incidencia y prevalencia de enfermedades y factores de riesgo en pacientes hospitalizados, así como el análisis de la efectividad de intervenciones preventivas y terapéuticas en el ámbito hospitalario.

5. Gestión de Servicios de Salud

Investigación sobre la organización y gestión de los servicios de salud en el hospital, incluyendo la planificación de la oferta de servicios, la gestión de listas de espera, la optimización de recursos y la mejora de la accesibilidad y equidad en la atención.

6. Políticas de Salud y Legislación Sanitaria

Investigación sobre el marco normativo y legal de la salud pública y la gestión hospitalaria, incluyendo el análisis de políticas de salud, regulaciones sanitarias y derechos del paciente en el contexto hospitalario.



HABILITACIÓN PEDAGÓGICA

Objetivo

Actualizar, perfeccionar y capacitar a los docentes en servicio activo mediante acciones permanentes a lo largo de su carrera profesional, en el marco de la Formación Docente Continua.

Líneas de investigación

Estas líneas de investigación están diseñadas para abordar los desafíos en la formación continua de docentes en servicio y prepararlos para enfrentar los cambios y demandas del contexto educativo actual, mediante la generación de conocimiento, la investigación y la práctica reflexiva y crítica en el ámbito de la educación:

1. Desarrollo Profesional Docente

Investigación sobre estrategias y programas de desarrollo profesional para docentes en servicio, incluyendo el diseño de cursos, talleres y actividades de capacitación basados en las necesidades y demandas de los docentes.

2. Investigación Pedagógica e Innovación didáctica

Investigación sobre prácticas innovadoras en la enseñanza y el aprendizaje, incluyendo el estudio de metodologías activas, el uso de tecnologías educativas, el aprendizaje colaborativo y otras estrategias para promover la participación y el compromiso de los estudiantes.

3. Evaluación del Desempeño Docente

Investigación sobre métodos y técnicas de evaluación del desempeño docente, incluyendo la observación de clases, la revisión de portafolios, la autoevaluación y la retroalimentación formativa para mejorar la práctica pedagógica.

4. Gestión del Aula y del Centro Educativo

Investigación sobre estrategias de gestión del aula y del centro educativo, incluyendo el manejo de la disciplina, la promoción del clima escolar positivo, la colaboración con otros docentes y el liderazgo pedagógico.

5. Diversidad e Inclusión Educativa

Investigación sobre la atención a la diversidad en el aula, incluyendo el diseño de adaptaciones curriculares, estrategias de apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales y la promoción de la inclusión de todos los estudiantes.

6. Ética y Responsabilidad Profesional

Investigación sobre dilemas éticos y responsabilidad profesional en la práctica docente, incluyendo el análisis de casos éticos, la toma de decisiones moralmente responsables y el desarrollo de competencias éticas en los docentes.